

Քաղաքացիական Ծառայության Պատունի Անձնագիր

99-30.4-Մ2-3 գլխավոր մասնագետ(2024-03-19)

1. Ընդհանուր դրույթներ

1.1 Պատուի Անվանում, Ծածկագիր

Հայոսասենի Հանրապետության Վայոց ձորի մարզպետի աշխատավայրի կ կրության, մշակույթի և սպորտի վարչությունի գլխավոր մասնագետ, (99-30.4-Մ2-3)

1.2 Ենթակա և հաշվետու է

Վարչության գլխավոր մասնագետը անմիջական ենթակա և հաւելեառ է Վարչության պետին

1.3 Փոխարինող պատոնի կամ պատոնների տեղաբաշխություն

Վարչության գլխավոր մասնագետի բացակայության դեպքում հրանի փոխարինում է Վարչության մյուս գլխավոր մասնագետներից մեկը

1.4 Աշխատավայր

Հայաստանի Հանրապետություն, Վայոց ձորի մարզ, ք.Եղեգնաձոր Շահումյան 5

2. Պատուի բնութագիր

2.1 Աշխատանքի սնույթը (գործառություններ), իրավունքները, Պարտականությունները

2. Բաղկացման վ

է հախաղության և խճանքի մասնակիան առավելագույն հաստատությունների կողմից Հայաստանի Հանրապետության կրթության մասին օրենսդրության և կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի ընդունած նորմատիվ ակտերի կատարության նշանակությունը:

3. Նրալինացնում է Մաքրաւմ պետական մշակութային բազմականության ապահովման, ազգային արժեքի համարվող մշակութային նյութական և ոչ նյութական ժառանգությունների պահպանման, տարածման և զարգացման ուղղությամբ առողջ աշխատավորությունը:

4. Եպականության էլ մարդկան տնօւառելության

6. Երանեցածության վեհականությունը կազմակերպությունների կողմէն առաջարկվում է առաջարկագրությամբ:

7. Բայց մասնաւուն կ լինել պահանջման մասին դաշտական հասարակության առողջապահության մասին օրենքը՝ ուժի մեջ մտնելու օրը:

8 կ լ ը մ ք ի

10. Օստանդում է Օպրում սպասարքաբաշխյան և գործադրության տարրին պատասխան համարավառապես խափնդր կազմակերպումը.

11. Γραμμή περιπολίας ή υπότιμη περιπολία είναι η περιπολία των αστυνομικών στην οποία διαδέχονται σε περιόδους της μεγαλύτερης διάρκειας.

12. Гимназистите са възпитаници и учащи се в гимназии и също са обект на социална политика.

Դրամի ներքություն

1. մասնակից Արգի պետական կրթական հաստատություններում կրթական համակարգում բարեկախումներ կատարելու վերաբերյալ ֆենորկումների, սեմինարների.
 2. Խոխադարձական և հաճակրթական ուսումնական հաստատություններից պահանջել անհրաժեշտ աշխատավայրյան և համապատասխան առաջարկություններ կրթական համակարգի բարեկավման ուղղությամբ.
 3. մարզային շահագրգիռ մարմինների հետ իրականացնել պետական ազգային ու այլ առների հետ կազմական գանգվածային միջոցառումների իրականացման վերաբերյալ համատեղ ֆենորկումներ.
 4. պահանջել Արգի առաջարկ պետական մշակութային և ոչ պետական մշակութային և սպորտային կազմակերպություններից անդամներության վերաբերյալ կենց գործներության վերաբերյալ և ներկայացնելու առաջարկություններ և պիտարկումներ.
 5. Արգի առաջարկ գրծությունը կրածուական, արվեստի գործոցների, բարունների, պետական ինինագործ համայնքների, գրադարանների, ակումբների, խմբերի գործունեարյան վերելավման վերաբերյալ ներկայացնելու առաջարկություններ.
 6. Արգի երիտասարդաբարյան հետ կազմակերպելու ֆենորկումներ, հանդիպումներ.
 7. պահանջել անդամներություն և կազմակերպել ֆենորկումներ Արգի հաճակրթական ուսումնական հաստատությունների, համայնքների,
- մարզադարձների մարգի փիզիկական կրթակարգայի և սպորտի բնագավառի վերաբերյալ, հաճակրթական մարզական միջոցառումների տարածաբացանյին և մարզային փուլերի կազմակերպման և անցկացման համար.
8. համապարծակցել Արգի առաջարկ ոչ պետական մշակութային և սպորտային կազմակերպությունների հետ:

Պարտականություններ

1. Խոխադարձական և հաճակրթական ուսումնական հաստատություններում իրականացնել կրթական և դաստիարակչական ծրագրերի իրականացման՝ պետական կրթական շափորություններին համապատասխան ուղարկություններ.
2. Արգային համապատասխան միջոցառումների անցկացման համար համապատասխան կազմակերպությունների հետ մշակել միջոցառումների պլան և ըստ ժամանակացույցի կազմակերպել միջոցառումների նախապարաստական և անցկացման աշխատանքները.
3. Ինևուստական մշակության ցաւցաբերել Արգում ավանդական ազգային ծեսերի վերականգնման ու տարածման ուղարկությամբ կազմակերպերի միջոցառումներին, համագործակցել Արգի հասարակական կազմակերպությունների, եկեղեցու հետ.
4. համապարծակցել Արգի առաջարկ ոչ պետական մշակութային և սպորտային կազմակերպությունների հետ, մշակել համատեղ միջոցառումների պլան, իրականացնել կազմակերպությունների գործանեարյան օրենսդրությանը համապատասխանության ուսումնասիրություն և առաջարկություններ ներկայացնել բարեկավման ուղղությամբ.
5. աշակեցի նպաստավոր պայմանների ստեղծմանը՝ պատմության և մշակույթի հույսութանական պահպանության և օգտագործման. ազգային արժեք համարվող մշակութային հյուրական և ոչ հյուրական ժառանգությունների պահպանման, տարածման և զարգացման ուղղությամբ.
6. ուսումնական Արգի փիզիկական կրթակարգայի և սպորտի բնագավառում իրականացված ծրագրերը, կազմակերպել միջոցառումներ երիտասարդության ներուժի, տաղանդավոր երիտասարդների բացահայտման նպատակով.
7. աշակեցի Արգի դպրոցական մարզական տարրեր մարզական դպրոցական խաղերի տարածաբացանյին և մարզային փուլերի մրցույթների կազմակերպմանը և անցկացմանը.
8. Խոխադարձական Վարչության առջև դրված գործառույթներից և ինինիներից թիսող իրավական ակտերի նախազձեր, առաջարկություններ, անդամներություններ, հաւելավություններ, գեկտացագրեր, եզրակացություններ:
9. ուսումնական Վարչության հասցեազգայի պիմումները, բազմերը և առաջարկությունները:
10. Հոսակեցնել Արգի հաճակրթական ուսումնական հաստատությունների աշակերտների համական դասագրերի հանակը, ներկայացնել պահանջ և տրամադրել ըստ անհրաժեշտության:

3 Պատունի ներկայացվող պահանջներ

3.1 Կրուություն, որպես կորման տատիշնանը

Հումանիտար գիտություններ			
Ուղղություն	կրթուրյուն	ծառայություններ (սերվիս)	սոցիալական գիտություններ, լրագրություն ել անդամական գիտություններ
	և արվեստ		
Ուղարկություն		անհատական ծառայություններ ասցիպական ել վարդաբանական գիտություններ	
Ենթագործություն		սպորտ	Մշակութաբանություն
մասնագիտություն		սպորտ	Մշակութաբանություն

3.2 Մասնագիտական գիտելիքները

Ունի գործառույթների իրականացման համար անհրաժեշտ գիտելիքներ

3.3 Աշխատանքային ստած, աշխատանքի բնագավառում փորձը

Հաճակրթային ծառայության առնվազն երկու տարբյա մասնագիտական աշխատանքային ստած կամ կրթության կամ մշակույթի կամ սպորտի բնագավառի երկեր տարբյա աշխատանքային ստած.

3.4 Անկարգություն կոմպետենցիաներ

- ՀՆԴԱՆՐԱԿԱՆ
 - Խնդրի լուծում
 - Հաշվետվուրյունների մշակում
 - Բարեկարգուրյուն
 - Տեղեկատվուրյան հավաքագրում, վերլուծուրյուն
 - Ծրագրերի մշակում
- ՀՆՏՐԱՆՔԱՅԻՆ
 - Հասարակուրյան հետ կապերի ապահովում
 - Ժամանակի կառավարում
 - Եւույների նախապատրաստում և կազմակերպում
 - Փաստաբարերի նախապատրաստում

4 Կազմակերպական ըքանակ

4.1 Աշխատանքի կազմակերպման և դեկանական պատասխանատվությունը

Պատասխանատու է կառուցվածքային ստորաբաժանման աշխատանքների բնույթով՝ պայմանավորված մասնագիտական գործունեության անմիջական արդյունքի համար:

4.2 Որոշումների կայացնելու լիազորությունները

Կայացնում է որոշումներ աշխատանքների իրականացման բնույթով՝ պայմանավորված մասնագիտական եզրակացությունների տրամադրման կամ դիմումների բննարկման արդյունքում որոշումների նախապատրաստման և ՀՀ օրենսդրությամբ նախատեսված դեպքերում որոշումների կայացման ըքանակներում:

4.3 Գործունեության ազդեցությունը

Ունի ավագ նախարարի և խնդիրների իրականացման համար մասնագիտական գործունեության գերատեսչական կամ տարածքային ազդեցություն:

4.4 Շփումներ և ներկայացուցչությունը

Իր իրավասուրյան ըքանակներում շփում և որպես ներկայացուցիչ հանդիս է գալիս համապատասխան մարմնի այլ կառուցվածքային ստորաբաժանումների ներկայացուցիչների, այլ մարմինների և միջազգային կազմակերպությունների ներկայացուցիչների հետ, հանդիս է զալիս համապատասխան մարմնի ներսում և համապատասխան մարմնից դուրս ձեւավորված մասնագիտական տվյալներին խմբերում:

4.5 Խնդիրների բարդությունը և դրանց լուծումը

Իր լիազորությունների ըքանակներում բացահայտում է մասնագիտական խնդիրներ և այդ խնդիրներին առլիս է մասնագիտական լուծումներ և մասնակցում է կառուցվածքային ստորաբաժանման առջև դրված խնդիրների լուծմանը: