



ՎԱՅՈՅ ՁՈՐ ՄԱՐԶԻ  
«ԶԱՌԻԹԱՓԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՅ» ՊՈԱԿԻ  
2023-2028 ԹԹ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

## ՆԱԽԱԲԱՆ

Հայաստանի անկախացումից հետո կրթությունը կարևորագույն գործոն է ինչպես ազգային անվտանգության ապահովման, այնպես էլ հասարակական և համայնքային բարեփոխումների իրականացման, գիտելիքահեն տնտեսության ստեղծման տեսանկյունից:

Կրթության ոլորտի, մասնավորապես հանրակրթական դպրոցներում իրականացվող բարեփոխումները պետք է միտված լինեն արդյունավետ և միջազգային կրթական փորձի լավագույն չափանիշներին համապատասխան կրթական համակարգի ձևավորմանը:

Տեխնոլոգիական և նորարարական արագ զարգացող աշխարհին զուգահեռ ընթացք ապահովելու համար անհրաժեշտ քայլերից է հանրակրթական դպրոցների համապատասխան մոտեցումների որդգրումն ու իրականացումը:

«Զառիթափի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման 2023-2028թթ. ծրագրի հիմքում ընկած են ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի հրամանով հաստատված ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվության կատարողական ցուցանիշներն ու պահանջները:

## ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ջառրթափի Ա. Մելիքյանի անվան միջնակարգ դպրոցը հիմնադրվել է 1988 թ. Շենքը նախատեսված է եղել 350 աշակերտի համար: Դպրոցը ունեցել է շատ լավ ավանդույթներ և այն մարզում լավագույն դպրոցներից է: Աշակերտներից 40-50% սովորել է քարձրագույն ուսումնական հաստատություններում: Դպրոցը առաջիններից է որ ունեցել է ինտերնետ կենտրոն: Մինչև 2018 թ. համարվել է դպրոց կենտրոն, որտեղ վերապատրաստվել են տարածաշրջանի ուսուցիչներ: Ըստ վերջին 2017թ. կանոնադրության դպրոցը կոչվում է «Ջառրթափի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ:

Դպրոցում աշխատում են 38 հոգի, որից 29 ը մանկավարժական աշխատողներ

Դպրոցի խորհրդակցական մարմիններն են՝

- մանկավարժական խորհուրդ (ընդգրկված են բոլոր մանկավարժական աշխատողները),
- աշակերտական խորհուրդ (ընդգրկված են 6-12-րդ դասարանների սովորողներ)
- ծնողական խորհուրդ (ընդգրկված են դպրոցի 12 դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահները):

Համաձայն լիցենզիաների՝ դպրոցն իրավունք ունի իրականացնել հետևյալ ծրագրերը՝

- տարրական հանրակրթական -100 սահմանային տեղ
- հիմնական հանրակրթական -150 սահմանային տեղ
- միջնակարգ հանրակրթական -100 սահմանային տեղ

Այս պահին դպրոցում սովորում է 191 աշակերտ՝ ընդգրկված 12 դասարաններում: 2022-2023 ուստարվա սկզբին սովորողների թիվը 190 են:

Դպրոցը միահերթ է, աշխատանքային շաբաթը՝ հնգօրյա:

## ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԻՃԱԿԻ ԿԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ

«Ձառիթափի միջնակարգ դպրոցի» զարգացման ծրագրում իրատեսական նպատակներ և խնդիրներ սահմանելու համար ուսումնասիրելով դպրոցի կայքում առկա ինֆորմացիան՝ բացահայտել եմ դպրոցի ուժեղ և թույլ կողմերը, հնարավորություններն ու խոչընդոտները, ռիսկերը ըստ այդմ կատարել եմ իրավիճակի վերլուծություն

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
<b>Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դպրոցն ունի լավ շենքային պայմաններ, տարածքն առանձնացված է ցանկապատով</li> <li>2. Դպրոցն ունի կանաչապատ տարածք</li> <li>3. Դպրոցն ունի պահուստային ելքեր</li> <li>4. Բուֆետ</li> <li>5. Դպրոցը ունի ապաստարան</li> <li>6. Դպրոցը ունի համակարգչային դասարան</li> <li>7. Դպրոցը ունի պահակակետի ծառայություն</li> <li>8. Դպրոցն ունի ֆուտբոլի, վոլեյբոլի և բասկետբոլի մարզադաշտեր և հնարավորություն շարահրապարակ կառուցելու</li> <li>9. Շենքի տանիքը հնարավորություն է տալիս արևային էներգիա արտադրելու համար</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Վատ վիճակում է սպորտդահլիճը</li> <li>2. Արհեստանոցի թերհագեցվածություն</li> <li>3. Լաբորատորիաների պակաս</li> <li>4. Համակարգչային թերհագեցվածություն</li> <li>5. Սանհանգույցերը վերանորոգված չեն</li> <li>6. Ապաստարանի թերհագեցվածություն</li> <li>7. Տարրական դասարանների գույքի հնամաշ լինելը</li> <li>8. Բակի բարեկարգում և նստարանների տեղադրում</li> <li>9. Բուժկետի անհրաժեշտություն</li> <li>10. Դահլիճի բեմի և նստարանների բարեկարգում և համալրում</li> </ol>

Աշակերտական համակազմ	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Միջին առաջադիմություն</li> <li>2. Դպրոցի նկատմամբ ջերմ և նվիրված վերաբերմունք</li> <li>3. Հարգանք ուսուցիչների նկատմամբ</li> <li>4. Դպրոցի ավանդույթների պահպանում:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ընթերցանության հանդեպ հետաքրքրության պակաս</li> <li>2. Սոցիալական կայքերից կախվածություն</li> <li>3. Սպորտի նկատմամբ հետաքրքրության նվազում</li> <li>4. Մաթեմատիկայի և ճշգրիտ առարկաների նկատմամբ հետաքրքրության պակաս:</li> <li>5. Աշակերտների՝ իրենց գիտելիքները կիրառելու բացակայություն</li> </ol>
Համագործակցություն	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուսուցիչ-աշակերտ համագործակցություն</li> <li>Դպրոց-ընտանիք համագործակցություն</li> </ol>	<p>Համագործակցություն նախկին տարիների շրջանավարտների հետ:</p>
Ներառական կրթություն	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դպրոցը համագործակցում է ՏՄԱԿ-ի հետ</li> <li>2. Դպրոց ունի ներառական կրթության համար նախատեսված դասարան</li> <li>3. Համապատասխան մասնագետներ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Թույլ է ծնող-ուսուցիչ համագործակցությունը</li> </ol>
Աշխատակազմ	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Արողջ աշխատանքային մթնոլորտ</li> <li>2. Բազմամասնագիտական պատրաստված թիմ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մանկավարժական համկազմում սկսնակ ուսուցիչների պակաս</li> <li>2. Ցածր վարձատրության պատճառով մասնագետների պակաս</li> </ol>
Ուսումնական նպատակով կատարված ծախսեր	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշակերտների մասնակցությունը օլիմպիադաներին</li> <li>2. Աշակերտների մասնակցությունը ռազմամարզական խաղերին</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դպրոցը չունի բավարար ֆինանսական միջոցներ</li> </ol>

Ուսումնական միջավայր	
<p>1. Դպրոցն ունի բուֆետ, ուսուցչանոց, նախնական զինվորական պատրաստվածության կաբինետ, շախմատի դասասենյակ, ֆուտբոլի դաշտ, գրադարան, հանդիսությունների դահլիճ, համակարգչային դասարան</p>	<p>1. Բնագիտական լաբորատորիա (ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն առարկաների համար առանձին դասասենյակներ)</p> <p>2. SMART գրատախտակների բացակայություն</p> <p>3. Ընթերցասրահի բացակայություն</p>
Կրթության որակ	
<p>1. Դպրոցի բարձր հեղինակություն</p> <p>2. Ավանդությունների պահպանում</p> <p>3. Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ</p> <p>4. Լեզուների ուսուցանում (անգլերեն, ռուսերեն ֆրանսերեն)</p>	<p>1. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ցածր կիրառություն</p> <p>2. Տեխնիկական ցածր զինվածություն</p> <p>3. Փորձի փոխանակման նպատակով այցերի տարբեր հանրակրթական դպրոցներ:</p>
Նորագույն տեխնոլոգիաները և նորարարությունները	
<p>1. Ինտերնետ կապ:</p>	<p>Բացակայում են՝</p> <p>1. «Էկո» ծրագրեր</p> <p>2. «Արևային էներգիայի շահակարգ» (հնարավորության դեպքում) Սմարթ գրատախտակներ, դյուրակիր համակարգիչներ դասասենյակներում:</p>

Հնարավորություններ	Խոչընդոտներ (ռիսկեր)
<p>✓ Ուսուցիչների ուժեղ և պատրաստակամ թիմ</p> <p>✓ Շենքային լավ պայմաններ</p> <p>✓ Խելացի, ձգտող աշակերտական կազմ</p> <p>✓ Ձեռնարկատիրական գործունեություն իրականացնելու հնարավորություն</p>	<p>✓ Երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակ</p> <p>✓ Համավարակ</p> <p>✓ Պատերազմ:</p>

## Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

Հիմք ընդունելով օրինակելի կանոնադրության կանոնները՝ բոլոր խորհրդակցական մարմինները պետք է մշակեն իրենց ներքին կանոնադրությունը, որը պետք է համապատասխանի դպրոցի և համայնքի պահանջներին և հնարավորություններին:

Կարևորում են բոլոր խորհուրդների ինքնավարությունը, իրենց գործողություններում ազատ լինելու հնարավորությունը և ամեն կերպ բացառում դրանց ձևականությունը:

Խորհրդակցական մարմինների անկողնակալ և նվիրված աշխատանքի արդյունավետությունից է կախված դպրոցի ընդհանուր վարկանիշը:

Դպրոցում գործում են կառավարման և խորհրդակցական հետևյալ մարմինները՝

1. Կառավարման միացյալ խորհուրդ
2. Մանկավարժական խորհուրդ
3. Ծնողական խորհուրդ
4. Աշակերտական խորհուրդ

Դպրոցի կառավարման խորհուրդ. Դպրոցի գործունեությունը թափանցիկ դարձնելու համար անհրաժեշտ է բարձրացնել կառավարման խորհրդի դերը: Խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն կունենա դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեության պլանավորման աշխատանքներում՝ նպաստելով ֆինանսական միջոցների առավել նպատակային և արդյունավետ օգտագործմանը:

Մանկավարժական խորհուրդ. Անհրաժեշտ են համարում ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն արդիականացնել և գրավիչ դարձնել թե՛ սովորողի, թե՛ նրա ծնողի համար:

Այդ նպատակով կարևորում են դպրոցի մանկավարժական համակազմի որակական բարելավումը, որի իրագործման համար անհրաժեշտ է՝

- Ուսումնասիրել մանկավարժական առաջավոր փորձը և ներդնել պրակտիկ աշխատանքում
- Աջակցել սկսնակ ուսուցիչներին, նախապատրաստել ատեստավորման
- Կազմակերպել մասնագիտական և մեթոդական խորհրդակցություններ, վերապատրաստումներ
- Ընդլայնել տեղեկատվական և հեռահաղորդակցման տեխնոլոգիաների ներդրման գործընթացը. կազմակերպել հատուկ դասընթացներ, որոնց արդյունքում յուրաքանչյուր ուսուցիչ կտիրապետի համակարգչային ծրագրերին և կկարողանա օգտվել համացանցից
- Նպաստել ուսուցիչների ինքնակրթմանն ու ինքնազարգացմանը

➤ Փորձի փոխանակման, նորը բացահայտելու նպատակով կազմակերպել ուսուցիչների գործուղումներ այլ երկրներ, փոխադարձ այցեր, հրավիրել ոլորտում առաջատար մասնագետների հատուկ սեմինարների, դասախոսություններ և այլն:

Ի վերջո՝ դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվը ստեղծագործ անձանց միություն է, որի նպատակը կայուն, խոր, ժամանակակից գիտելիք տալն է: Դպրոցի աշխատանքի արդյունքը վկայում է, որ այստեղ աշխատում են արժանապատիվ մարդիկ, իրազեկ մասնագետներ:

## Մանկավարժական համակազմ

Մանկավարժական անձնակազմն ունի բարձր կարգապահություն, մեծ հեղինակություն համայնքում:

- ✓ Բարձր պատասխանատվություն
- ✓ Մանկավարժական հմտություններ և նորարարական մեթոդների կիրառում
- ✓ Աշակերտակենտրոն ուսուցման կարևորում
- ✓ Բարոյահոգեբանական կայուն մթնոլորտ
- ✓ Ուսուցիչների վերապատրաստման կայուն պրակտիկա:
- ✓ Հմուտ և բանիմաց դասվարական թիմ
- ✓ Կրթության գեղագիտական կողմի կարևորում
- ✓ Բազմամասնագիտական պատրաստված թիմ
- ✓ Հեռավար կրթության հարթակների և գործիքների

- ✓ Մասնագիտական զարգացում. աշխատանքային կյանքում շարունակական աճի և առաջխաղացման գործընթաց:
- ✓ ՏՀՏ-ների ներդրման և օգտագործման մակարդակի պակաս:
- ✓ Ցածր վարձատրության պատճառով մասնագետների պակաս



Դպրոցի զարգացման ծրագիրն ուղղված է 2023-2028 թթ ընթացքում դպրոցի բնականոն և արդյունավետ գործունեության ապահովմանը, դպրոցում կրթության որակի, գիտելիքի վարկանիշի բարձրացմանը, կրթական ծրագրերի իրականացմանը, դպրոցի առջև ծառայած խնդիրների աստիճանական լուծմանը, ժամանակակից մարտահրավերներին արձագանքելուն և կրթօջախի առաջընթացին՝ ժամանակի նորարարություններին համընթաց: Իրավիճակի վերլուծության և հիմնախնդիրների բացահայտման հիման վրա սահմանվել են զարգացման ծրագրի նպատակներն ու համապատասխան խնդիրները:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը կոչված է ապահովելու դպրոցի բարեփոխումների նպատակով առանձնացված հետևյալ խնդիրների լուծումը՝

1. Ուսման արդյունավետության բարձրացում
2. Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի անընդհատ հարստացում, ամրապնդում
3. Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող նորմատիվ և ներքին փաստաթղթերի էլեկտրոնային փաթեթի ստեղծում
4. Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակի բարձրացում, փորձի փոխանակման նպատակով մանկավարժների այցեր տարածաշրջանի դպրոցներ:
5. Դպրոց-ընտանիք-համայնք կապի ամրապնդում
6. Դպրոցի կառավարման գործում ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի խորհրդակցական մարմիններին:
7. Սովորողների առողջության պահպանում, անվտանգ կենսագործունեության ապահովում:

Դպրոցի կառավարումն իրականացվում է ՀՀ օրենսդրությանը համապատասխան:

Դպրոցի կառավարման որակը բարձրացնելու համար հարկավոր է խթանել դպրոցի միացյալ կառավարման և խորհրդակցական մարմինների աշխատանքը: Անհարաժեշտ է զարգացնել կրթական գործընթացի մասնակիցների՝ սովորողի, ծնողի, մանկավարժական աշխատողների գործունեությունը, բարձրացնել նրանց դերը՝ անցնելով

Ժողովրդավար, մասնակցային, թափանցիկ կառավարման:

Սովորողների կրթության գործում մեծ է ծնողի դերը: Ծնողների հետ տարվող աշխատանքում կձեռնարկեմ հետևյալ միջոցառումները

- ✓ Կազմակերպել հանդիպումներ, սեմինարներ, որտեղ կներկայացվեն դպրոցի գործունեության վիճակի, հեռանկարային ծրագրերի, ուսումնադասիարակչական աշխատանքների մասին
- ✓ Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների ուսուցման, դաստիարակության գործընթացին, ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը
- ✓ Ծնողներին ներգրավել երեխաների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում
- ✓ Ապահովել ծնողներին անհրաժեշտ տեղեկատվությամբ, կազմակերպել խորհրդատվություններ, անհատական հանդիպումներ, փորձել միասին գտնել խնդիրների լուծման ուղիներ, գործել բաց, թափանցիկ

Այս ամենի արդյունքում ամրապնդել ծնող-դպրոց կապը:

## ԱՇԿԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Դպրոցում հարկավոր է ակտիվացնել աշակերտական խորհրդի գործունեությունը: Անհրաժեշտ է լսել սովորողների կարծիքը, խնդրահարույց հարցերի շուրջ փոխհամաձայնեցված որոնել լուծման ուղիներ:

## ԴՊՐՈՑԻ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԿԿԵՐՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԵՐԸ

Անհրաժեշտ էմ համարում ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն արդիականցնել և գրավիչ դարձնել սովորողի և նրա ծնողի համար:

Այդ նպատակով կարևորում էմ դպրոցի մանկավարժական համակազմի որակական բարելավումը:

Անհրաժեշտ է

- ✓ Ուսումնասիրել մանկավարժական առաջավոր փորձը և ներդնել պրակտիկ աշխատանքում
- ✓ Աջակցել սկսնակ ուսուցիչներին, նախապատրաստել ատեստավորման
- ✓ Կազմակերպել մասնագիտական և մեթոդական խորհրդակցություններ, վերապատրաստումներ

- ✓ Ընդլայնել տեղեկատվական և հեռահաղորդակցման տեխնոլոգիաների ներդրման գործընթացը. կազմակերպել հատուկ դասընթացներ, որոնց արդյունքում յուրաքանչյուր ուսուցիչ կտիրապետի համակարգչային ծրագրերին և կկարողանա օգտվել համացանցից
- ✓ Նպաստել ուսուցիչների ինքնակրթմանն ու ինքնագարգացմանը

## ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿ

Կրթության բնագավառի գերխնդիրը կրթության որակի բարձրացումն է:

Բարձրակարգ կրթությունն ապահովելու համար անհրաժեշտ է օգտագործել ուսուցման կազմակերպման ժամանակակից լավագույն մեթոդները, ստեղծել ազգային դպրոցի մի նոր տարբերակ՝ դրա ձևավորման հիմքում դնելով մի քանիպարտադիր սկզբունք.

- ✓ Ուսուցման կազմակերպում՝ ազգային գաղափարախոսության հենքի վրա
- ✓ Սովորողի դաստիարակություն՝ ազգային-բարոյական նորմերով
- ✓ Գիտելիքների մատուցում՝ պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան
- ✓ Մրցունակ շրջանավարտների պատրաստում՝ ժամանակակից աշխարհի պահանջներին համապատասխան
- ✓ Ուժեղացնել միջառարկայական համագործակցությունը
- ✓ Յուրաքանչյուր սովորողի մոտ սեր և նվիրում առաջացնել կրթության նկատմամբ՝ ցույց տալով բարեկեցիկ կյանքով ապրելու իրական ուղին, որն անցնում է դպրոցում:

Սովորողը պետք է գիտակցի սեփական մշակույթի, լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային և համամարդկային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը:

Իմ առջև խնդիր եմ դնում ձեռնարկել անհրաժեշտ միջոցներ և նպաստել սովորողների արժեքային համակարգի ձևավորմանն ու զարգացմանը:

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Դաստիարակությունը հանրակրթության կարևորագույն բաղադրիչներից մեկն է, ինչի մեծագույն մասը բաժին է ընկնում հենց դպրոցին և ուսուցչին:

Դաստիարակչական համակարգի նպատակն է՝

- ✓ Օգնել երեխային ճիշտ հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին
- ✓ Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը
- ✓ Սովորողների մոտ ձևավորել հարգանք լեզվի, մշակույթի, ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ նրան դարձնելով այդ արժեքների կրող
- ✓ Սովորողի մեջ ձևավորել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ

Անհրաժեշտ է դպրոցում ստեղծել միասնական դաստիարակչական համակարգ:

- ✓ Դաստարակչական գործընթացում լինել միասնական
- ✓ Ծնողներին ակտիվորեն ընդգրկել դպրոցի դաստիարակչական գործընթացում
- ✓ Ապահովել, որ դաստիարակչական աշխատանքները հիմնվեն հստակ սահմանված դաստիարակչական պլանների վրա
- ✓ Բացահայտել և հատուկ մանկավարժական մոտեցում իրականացնել վարքի խնդիր ունեցող երեխաների հետ
- ✓ Դաստիարակչական ժամերի և արտադասարանական միջոցառումների միջոցով իրականացնել բարոյական և հայրենասիրական դաստիարակության ծրագրեր
- ✓ Ընդլայնել դասարանների, նաև առանձին սովորողների ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին մասնակցելու հնարավորությունները:

## ԸՆՏԱՆԻՔ-ԴՊՐՈՑ ԶԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցի, ուսուցչի աշխատանքն արդյունավետ է, եթե ամուր է ընտանիք-դպրոց կապը:

Անհրաժեշտ էմ համարում՝

- ✓ Ավելի արդյունավետ դարձնել ընտանիք-դպրոց համագործակցությունը
- ✓ Բարձրացնել փոխադարձ վստահության մակարդակը
- ✓ Ծնողներին ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի գործունեության մեջ
- ✓ Դասղեկների միջոցով տեղեկանալ սովորողների ընտանիքների առաձնակի դժվար պայմաններից, միայն հաշմանդամ կամ գործազուրկ ծնողի խնամքի տակ ապրող երեխաների մասին
- ✓ Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ և հանդիպումներ դպրոցի անձնակազմի հետ

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅԻՆ

- ✓ Աշակերտների դաստիարակման գործառույթին ուղղված միջոցառումներ
- ✓ Էթիկայի և էսթետիկայի ժամեր:  
(Դասընթացները կարելի է կազմակերպել ինչպես դասաժամերից հետո, այնպես էլ բացակա ուսուցիչների չփոխարինված դասաժամերին)
- ✓ «Մշակույթի ժամ» առարկայի ուսումնասիրություն:
- ✓ Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խրախուսում
- ✓ Առողջ ապրելակերպ, սպորտի խթանում:

## ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄ, ԱՆԿՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

- Դպրոցում ապահովել սանիտարահիգիենիկ անհրաժեշտ պայմաններ
- Սովորողների մոտ ձևավորել առողջ ապրելակերպի մշակույթ, համագործակցել բժշկական հաստատությունների հետ, պարբերաբար կազմակերպել անվճար բժշկական կանխարգելիչ զննումներ
- Հատուկ ուշադրության կենտրոնում պահել ԿԱՊԿՈՒ երեխաներին
- Հարստացնել դպրոցի սպորտային բազան
- Սպորտի նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով կազմակերպել բաց դասեր, սպորտլանդիաներ:

## ՌԱԶՄԱՅԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ուղղությամբ միջոցների ձեռնարկում
- Վարժանքների կազմակերպում
- Այցեր զորամասեր, բարեգործական միջոցառումներ
- Հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՁԱՐԳԱՑՄԱԿ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Միջոցառում	Ժամկետներ	Նշում
<b>Որակի կառավարմուն և մշտադիտարկում</b>		
<p>Մահմանել դասապլանի միասնական կառուցվածք, մշտապես ստուգել դրա առկայությունը:</p> <p>Թեմատիկ պլանավորման մշակված միասնական սանդղակները տարածել բոլոր մեթոդ միավերումներում</p>	<p>2023թ. օգոստոս-սեպտեմբեր</p>	<p>Թեմատիկ պլանավորման մեջ ունենալ յուրաքանչյուր օրվա դասի պլանը</p>
<p>Որակական գնահատման չափանիշների ներդրում՝ համաձայն չափորոշչային նոր պահանջների</p>	<p>2023-2024թթ</p>	
<p>Սովորողների առաջադիմության ստուգման նկրթական կարիքների բավարարման նպատակով կիրառել ներքոհիշյալ ախտորոշիչ մեխանիզմները: Տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքներ, ինտենսիվ դասալսումներ, առարկայական միամսյակներ, հրապարակային դասեր, հայտորոշիչ թեստեր, հարցումների միջոցով դասավանդման որակի գնահատում, ուսուցչի ներքին գնահատում, և այլն:</p>	<p>2023-2028թթ</p>	
<p>Ընդլայնել արդյունքների գնահատման Վերլուծական բազայի բաղադրիչները՝ ամփոփելով արդյունքները ներքին գնահատման հաշվետվության մեջ, որը պետք է հիմք դառնա հաջորդ տարվա ռազմավարական ուղղությունների</p>	<p>2023-2028թթ</p>	

հստակեցման և բացահայտված թերությունների վերացման համար:		
<b>Կրթական և մեթոդական նորարարությունների ներմուծում</b>		
Բարելավել օժտված երեխաների հետ աշխատանքը և մշակել նոր մոտեցումներ /օլիմպիական խմբակ, շնորհալիների միամսյակ, լավագույնների մրցույթներ, այլ խրախուսման գործիքներ/:	2023-2028	
Ապահովել առարկայական միամսյակների անցկացման պրակտիկան՝ ներգրավելով նաև ուրուխտի հայտնի մասնագետների:	2023-2028	
Ցածր առաջիդրությամբ աշակերտների համար նախաձեռնել մասնագիտական կողմնորոշման առանձին նախաձեռնություններ՝ հետազայում նրանց ուղղորդելու դեպի մասնագիտական քոլեջներ:	2023-2028	Նախնական հարցում իրականացնել կարիքների բացահայտման նպատակով
Աշակերտներտների՝ միասնական քննությունների պատրաստման մեխանիզմներ մշակել	2023-2028	
<b>Կարողունակությունների խթանում</b>		
Կարողունակությունների ներդրման շրջանակում պարբերաբար հանդիպումներ կազմակերպել տարբեր մասնագիտությունների հայտնի մարդկանց՝ մասնագիտական կողմնորոշման և սովորողների մոտիվացիայի խթանման նպատակով	2023-2028	
Խթանել ձեռնարկատիրական և ֆինանսական կրթությունը՝ որպես տարբեր առարկաներում ինտեգրված տարրեր:	2023-2028	



<p>Գործընկեր դպրոցների հետ համագործակցությամբ կազմակերպել աշակերտական կոնֆերանսներ, նախագծային աշխատանքներ, փորձիփոխանակման տարբեր միջոցառումներ:</p>	<p>2023-2028</p>	
<p>Հանրային առողջության, կիրառական ռազմագիտության, քաղաքացիական պաշտպանության թեմաներով զարգացնել սովորողների կոմպետենցիաները, կազմակերպել գաղափարների մրցույթներ և խրախուսել հաղթողներին:</p>	<p>2023-2028</p>	

## ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՌԻՍԿԵՐՆ ՈՒ ԴՐԱՆՑ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացման ընթացքում հնարավոր ռիսկերն են.

- երկրում սոցիալ-քաղաքական և տնտեսական իրավիճակը և անկայուն վիճակի վտանգը, որը հանգեցնում է նախատեսված նախագծերի իրականացմանը, սովորողների թվի նվազումը, որը կբերի ֆինանսավորման նվազմանը,
- պայմանավորվածությունների խախտումը, չկատարումը
- իրականությունից կտրվելու, կյանքի հետ կապչունեցող երազանքների վտանգը,
- ծրագրի վերածումը լավ գործի, հանուն որի չարժե ծրագիր ստեղծել,
- ռեսուրս-ծախս ծրագրի վտանգը(արդյունքը չի արդարացնի ծախսված միջոցները),
- Ընտրված միջոցի ոչ կոնկրետությունը և այլն: