

ՀՀ ԿԳՄՍ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2028թթ.

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ ՎԱՅՈՑ ՁՈՐԻ ՄԱՐԶԻ ՇԱՏԻՆԻ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ

- 1) **ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ**
- 2) **ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ**
 - 2.1 ՈՒԺԵՂ և ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ
 - 2.2 ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ, ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
 - 2.3 ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԸ
 - 2.4 ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՍՆԱԿՑԱՅԻՆ ԱՐԺԵՀԱՍՄԱԿԱՐԳՈՎ
 - 2.5 ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ
- 3) **ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՄԱՀՄԱՆՈՒՄԸ**
 - 3.1 ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ
 - 3.2 ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆՆ ՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ
 - 3.3 ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐՑՈՒՆՔՆԵՐԸ
- 4) **ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՌԻՍԿԵՐՆ ՈՒ ԴՐԱՆՑ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆՆ ՈՒՂԴՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**
 - 4.1 ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ
 - 4.2 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ
 - 4.3 ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ և ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԶԻՆՈՒՄ
 - 4.4 ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶՄՅԻ ՀԱՐՍՏԱՑՈՒՄ
 - 4.5 ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ
 - 4.6 ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ և ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԴԵՐԻ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄԸ
- 5) **ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՀԱՅՈՂՈՒԹՅՈՒՆ**

ՆԱԽԱԲԱՆ

*Մեր բարոյական պարտականությունն է
յուրաքանչյուր երեխային հնարավոր
լավագույն կրթություն տալը:
ԴԵՍՍՈՆԴ ԹՈՒԹՈՒ*

ՀՀ Վայոց ձորի մարզի «ՇԱՏԻՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի 2023-2028թթ դպրոցի զարգացման ծրագրում ներկայացված է կրթական գործընթացի արդի պահանջներին համապատասխան դպրոցի զարգացման տեսլականը:

Ուստի անհրաժեշտություն է առաջանում պլանավորել դպրոցի զարգացման ծրագիրը առաջիկա հինգ տարիների կտրվածքով՝ հաշվի առնելով նաև այն հանգամանքը, որ դպրոցի հիմնական առաքելությունը ոչ միայն շրջանավարտներին որակյալ կրթություն և մասնագիտական կողմնորոշում ապահովելն է, այլ քաղաքացիական հասարակությանը պիտանի, դաստիարակված անձնավորություն տալը:

Այսօր, արդեն կրթության ոլորտում տեղի են ունենում այնպիսի փոփոխություններ, որոնցից անհնար է անմասն մնալ և հաշվի չառնել դրանք որակյալ կրթական միջավայր ստեղծելու ճանապարհին:

Կրթական ժամանակակից տեխնոլոգիաների ներդրման և արդյունավետ մեթոդաբանության կիրառման միջոցով պետության, հասարակության և անհատի զարգացման առաջնահերթություններից բխող որակյալ կրթության և դաստիարակության ապահովմանը նպատակաուղղված համակողմանիորեն զարգացած արժեհամակարգ ունեցող անհատի կամ քաղաքացու ձևավորումը:

ՀՀ Վայոց ձորի մարզի «ՇԱՏԻՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի 2023-2028 թվականների զարգացման ծրագիրը մշակվել է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի

30- րդ հոդվածի 1-ին մասի 26.8-րդ կետի պահանջի համաձայն՝ հիմք ընդունելով ոլորտը կարգավորող նորմատիվ իրավական ակտերն ու օրենքները, ինչպես նաև ուղղորդվելով ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2022թ. սեպտեմբերի 27-ի N35-Ն հրամանով հաստատված «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի մշակման պահանջներն ու ձևաչափը» փաստաթղթով:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը դպրոցի վարած քաղաքականության հիմքն է: Զարգացման ծրագիրը դպրոցի այսօրվա և վաղվա ուղեցույցն է, ապագայի տեսլականը: Այն պլանավորված գործողությունների և ներդրումների համախումբ է, որն ուղղված է որոշակի ժամանակահատվածում նախանշված նպատակների և խնդիրների իրագործմանը: Դպրոցն առաջնորդվում է իր զարգացման հեռանկարային ծրագրով և աշխատում է այնպես, որ հնարավորինս արդյունավետ և ժամանակին իրականացվեն նախատեսված աշխատանքներն ու միջոցառումները:

1. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Շատինի միջնակարգ դպրոցը այն վայրն է, որտեղ ձևավորվում են 21-րդ դարի թվային պահանջներով զինված, ինքնուրույն մտածող, ժամանակին համընթաց քայլող, ստեղծագործող, մարդասեր, կրթված, հայրենասեր անհատներ, որոնք կերտում են ապագայի Հայաստանը՝ ուժեղ, անկախ, մրցունակ և ազգային արժեքների պահպանմամբ:

Յուրաքանչյուր կազմակերպության, այդ թվում Փարաքարի միջնակարգ դպրոցի առաքելությունը ցանկալի ապագայի մտապատկերն է, որը ենթադրում է.

- Ժամանակի պահանջներին համապատասխան սերունդ կրթելն ու դաստիարակելը
- Ապագայի մարտահրավերներին դիմակայելու և պայքարելու պատրաստ և ունակ մարդու ձևավորումը
- Ուսումնական, սոցիալ-հոգեբանական, ստեղծագործական այնպիսի միջավայրի ձևավորումը, որը կապահովի յուրաքանչյուր սովորողի ստեղծագործական հմտությունների, քննադատական մտածողության, անհատական ունակությունների զարգացումը
- Ազգային գաղափարախոսության կրող և համաշխարհային մշակութային կյանքին ինտեգրված քաղաքացի դաստիարակելը, ով ունակ կլինի դիմագրավելու ժամանակակից մարտահրավերներին և իր ավանդը ներդնելու հայկական մշակույթի զարգացման և համաշխարհային հարթակներում այն ներկայացնելու գործին:
- Տեղեկատվական բարձր տեխնոլոգիաների կիրառումը դարձնել ամենօրյա կրթության մաս: Սովորողներին հնարավորություն տալ սեփական նախաձեռնություններն ու ծրագրերը իրականացնել արդի ժամանակների համահունչ
- Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշմանը աջակցելը

- Յուրաքանչյուր սովորողի համար այնպիսի բարոյահոգեբանական միջավայրի ստեղծումը, որտեղ սովորողը կարող է դրսևորել իր կարողություններն առավելագույն ձևով
- Մերօրյա մարտահրավերների համատեքստում առանձնակի կարևորել լեզուների ուսուցումը, որոնց տիրապետումը 21-րդ դարի ստեղծագործող անհատի համար առաջին հերթին հաղորդակցման և մասնագիտական զարգացման ապահովման երաշխիք է
- Կրթական երեք աստիճաններում ապահովել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կրթություն ստանալու հավասար իրավունքը: Կիրառել կրթության և արվեստի ներգործության ուժը սովորողների առողջական, հոգեբանական խնդիրները հաղթահարելու գործում
- Կարևորելով յուրաքանչյուր սովորողի անհատական կարողություններն ու ունակությունները՝ ստեղծել միջավայր, որը հաճելի և սիրելի է սովորողի համար:
- Զարգացնել սովորողների իրավագիտակցությունը, ապահովել ինքնակառավարման մարմինների լիակատար և ակտիվ գործունեությունը
- Սովորողների համար ստեղծագործական կարողությունների զարգացման տարբեր հարթակների ապահովումը դարձնել առաջնահերթություն
- Կրթության մեջ կարևորել ոչ միայն գիտելիքը, այլև կարողունակությունները:
- Ժողովրդավարական արժեքների խթանումն ու դաստիարակումը համարել առաջնահերթություն
- Ազգային հենքի վրա տրվող կրթությունն ու դաստիարակությունը դնել հայրենասիրական դաստիարակության հիմքում:
- Դպրոցը պետք է լինի ջերմ, սիրելի միջավայր, որտեղ սովորողը իրեն զգա ազատ, անկաշկանդ և ապահով
- Ուսուցիչը պետք է լինի նվիրված, ծով համբերությամբ, հոգատար, սրտացավ, սիրառատ, հանդուրժողականությամբ և անսպառ գիտելիքներով օժտված:
- Գիտակցեն, կրեն և գիտակցելով պահպանեն դարերի խորքից եկած հայի

տեսակը և գիտելիքի լույսը կրելով իրենց մեջ՝ դառնան հուսալի հենարան հայրենիքի համար, ինչն էլ կլինի դպրոցի, մանկավարժական հանրույթի փոքրիկ ներդրումը հայրենիքի հզորացման գործում

2. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ

2.1 ՈՒԺԵՂ և ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ

Դպրոցի ուժեղ և թույլ կողմերի, հնարավորությունների և վտանգների (ՌԻԹՀՎ) վերլուծություն

ՌԻԹՀՎ վերլուծություն	
ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Աշխատակազմ - Դպրոցի տնօրինությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին: - Դպրոցը համագործակցում է համայնքի հետ: - Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել աշակերտակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը: - Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները: - Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ: - Տարվա ընթացքում կազմակերպում են այցելություններ ՀՀ պատմա-մշակութային հուշարձաններ, թանգարաններ - Մերնդեսերունդ փոխանցվող հայ դպրոցի ավանդույթներ: - մասնագիտական զարգացման	Աշխատակազմ - Թույլ սովորողների խրախուսման և ակտիվացման մեթոդների ոչ արդյունավետ կիրառումը: - Կան ուսուցիչներ ովքեր դեռ հրահանգողի դերում են, որը սահմանափակում է սովորողի ազատ մտածելու հնարավորությունը: - Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների բացակայություն - Ուսուցիչների զգալի մասը չի կիրառում նոր տեխնոլոգիաներ: Անհրաժեշտ է վարպետորեն համադրել ուսուցման մեթոդներն ու հնարները, օրինակելի և ուսանելի դաս կազմակերպելու համար: - Դպրոցում ստեղծել պայմաններ երեխայի ֆիզիկական, հոգևոր կարիքների համակողմանի զարգացման համար: - Առարկայական մրցույթ-վիկտորինաների, միջոցառումների սակավություն: - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը նպաստող: ա/պետական և ազգային տոների նշում բ/համագործակցություն զորամասերի հետ, հանդիպումներ ազգային հերոսների, սպաների, պատերազմի մասնակիցների և զինվորների հետ:

<i>անհրաժեշտ կարողություններ:</i> - Համագործակցություն այլ դպրոցների հետ՝ հատկապես քույր դպրոց Ռինդի հետ: Սովորողներ - Ակտիվացել են աշակերտների հետաքրքրությունները օլիմպիադաների, հանրապետական մրցույթների նկատմամբ <<Կենդանություն>>, <<Մեղու>> - Բարձրացել է սովորողների պատասխանատվության զգացումը - ԲՈՒՀ-ում սովորելու ցանկություն ունեցող աշակերտների տոկոսը բարձր է Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ - Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ՝ կառավարման, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական, որոնք կանոնավոր գումարում են նիստեր և կազմակերպում աշխատանքները - Դպրոցը համագործակցում է ծնողների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում, որպես կամավորներ - Մեծ ակտիվությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմինը՝ աշակերտական խորհուրդը Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան - Տարածքի	Սովորողներ - Որոշ աշակերտների անտարբերությունը ուսման նկատմամբ - Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաները հաճախակի բացակայում են դասերից - Աշակերտների ինքնագնահատման օբյեկտիվությունը - Օլիմպիադաներում մարզային, Հանրապետական առարկայական հաղթանակների ցուցանիշի բարելավում - Մրցակցություն ոչ թե գիտելիքի, այլ գնահատականի համար - Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների ակտիվացում Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ - ԱԽ-ն չի համագործակցում հասարակական կազմակերպությունների հետ - Անհրաժեշտ է ստեղծել կայք, որտեղ կտեղադրվեն իրականացված բոլոր ուսումնադաստիարակչական միջոցառումները - Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ - Պասիվ համագործակցություն հասարակական կազմակերպությունների հետ - Համագործակցություն դոնոր ծրագրերի, հովանավորների, գյուղաբնակ, սակայն ՌԴ ապրող բարերար գործարարների հետ: Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան - Դպրոցի ցանկապատը նորոգման կարիք ունի
--	---

ընդարձակությունը, դասասենյակների մեծությունը և լուսավորվածությունը, կահավորվածությունը և - Դպրոցի բոլոր դասասենյակները կահավորված են նոր գույքով: - Դպրոցն ունի համակարգչային կաբինետ, ինտերնետ կապ: - Ունի Արմատ ինժեներական լաբորատորիա Հաղորդակցություն, համագործակցություն - Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր - Համագործակցություն այլ դպրոցների հետ - Իրականացնել դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ - Աճել է համագործակցումն ուսուցիչների միջև: Բյուջե, ֆինանսներ - Կայուն պետական ֆինանսավորում - Ֆինանսների ճիշտ և գրագետ բաշխում	- Ուսումնականության բազայի անհամապատասխանությունը ժամանակակից պահանջներին - Հաբորատորիան չունի ժամանակակից և նոր սարքավորումներ, նյութեր - Դպրոցը չունի հրաձգարան - Նոր համակարգիչների ձեռքբերում - Առարկայական կաբինետների նյութատեխնիկական բազան հին է - Վերանորոգման կարիք ունի ջեռուցման համակարգը: - Գլխավոր մասնաշենքը նորոգման կարիք ունի Հաղորդակցություն, համագործակցություն - Քիչ են համացանցում տեղակայված նյութերը: - Դպրոցը չի համագործակցում այլ մարզերի դպրոցների հետ Բյուջե, ֆինանսներ Արտաբյուջետային միջոցներ
Հնարավորություններ - Մանկավարժության ժամանակակից պահանջներին համապատասխան կրթական որակի ապահովում - Պետական չափորոշիչներին համապատասխան հմտությունների, կարողությունների, արժեքային համակարգի ձևավորում - Կրթության որակի բարձրացումը - ՏՀՏ-րի կիրառումը դասի ընթացքում - Աշխատանքային կարգապահության բարձրացումը	Վտանգներ - Երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակը - Սոցիալական վատ պայմանները - Սովորողների թվի տարեց տարի նվազումը - Պատերազմական իրավիճակ

2.2 ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դպրոցի հիմնադիրը Հայաստանի Հանրապետությունն է՝ ի դեմս կառավարության:

- Դպրոցը հանդիսանում է «Վայոց Ձորի մարզի_____Շատինի միջն. դպրոցի» ՊՈԱԿ:
- Ուսումնական հաստատությունը գործունեության ընթացքում ղեկավարվում է ՀՀ օրենսդրությամբ և դպրոցի կանոնադրությամբ:
- Դպրոցի գտնվելու վայրն է՝ ՀՀ Վայոց Ձորի մարզ գ._Շատին, հեռ. 028199417:
Դպրոցի կայքը՝ www.shatin.schoolsite.am
- «Վայոց Ձորի մարզի Շատինի միջն. դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը/այսուհետ դպրոց/շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող, իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող, հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և ավագ դպրոցի ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն է:
- Դպրոցի այս շենքը կառուցվել է 1972թվականին: 2014 թվականից դպրոցում գործում է նախակրթարան, 2015թվականից իրականացնում է ներառական կրթություն, 2016թվականից դպրոցում իրականացվում է ինժեներական կրթություն՝ գործում է «Արմատ» ինժեներական լաբորատորիա:
- Դպրոցում ընդհանուր աշխատակիցների քանակը՝ 42:
- Դպրոցում աշխատում է 29 ուսուցիչ:
- Դպրոցի աշակերտների թիվը՝ 200 :
- Մանկավարժական խորհուրդը կազմված է 29 անդամներից:
- Աշակերտական խորհուրդը կազմված է 14 աշակերտներից:
- Ծնողական խորհուրդը կազմված է 12 անդամներից:
- Շրջանավարտների, հոգեբարձուների խորհուրդը բացակայում է:

Դպրոցի ներկայիս շենքը կառուցվել է 1972 թվականին, բաղկացած է 2 մասնաշենքերից: Գլխավոր մասնաշենքը եռահարկ է, իսկ մյուսը՝ մեկ հարկանի: Հիմանորոգվել է 2007-2008թթ:

Դպրոցում այս պահին գործում է 18 դասասենյակ, կա 2 վարչական սենյակ, ՆԶՊ-ի սենյակ, զենքի պահեստ, գրադարան, համակարգչային սենյակներ, օտար լեզվի առարկայական սենյակ, պահակակետ, արհեստանոց, 5 սանհանգույց: Դպրոցը կարիք ունի մասնակի վերանորոգման՝ թեքահարթակներ, սանհանգույցներ և ճաշարանի կառուցում, որը պետք է իրագործել առաջիկայում, ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավումը առաջնային խնդիր է:

Դպրոցում ուսուցանվող օտար լեզուն անգլերենն է:

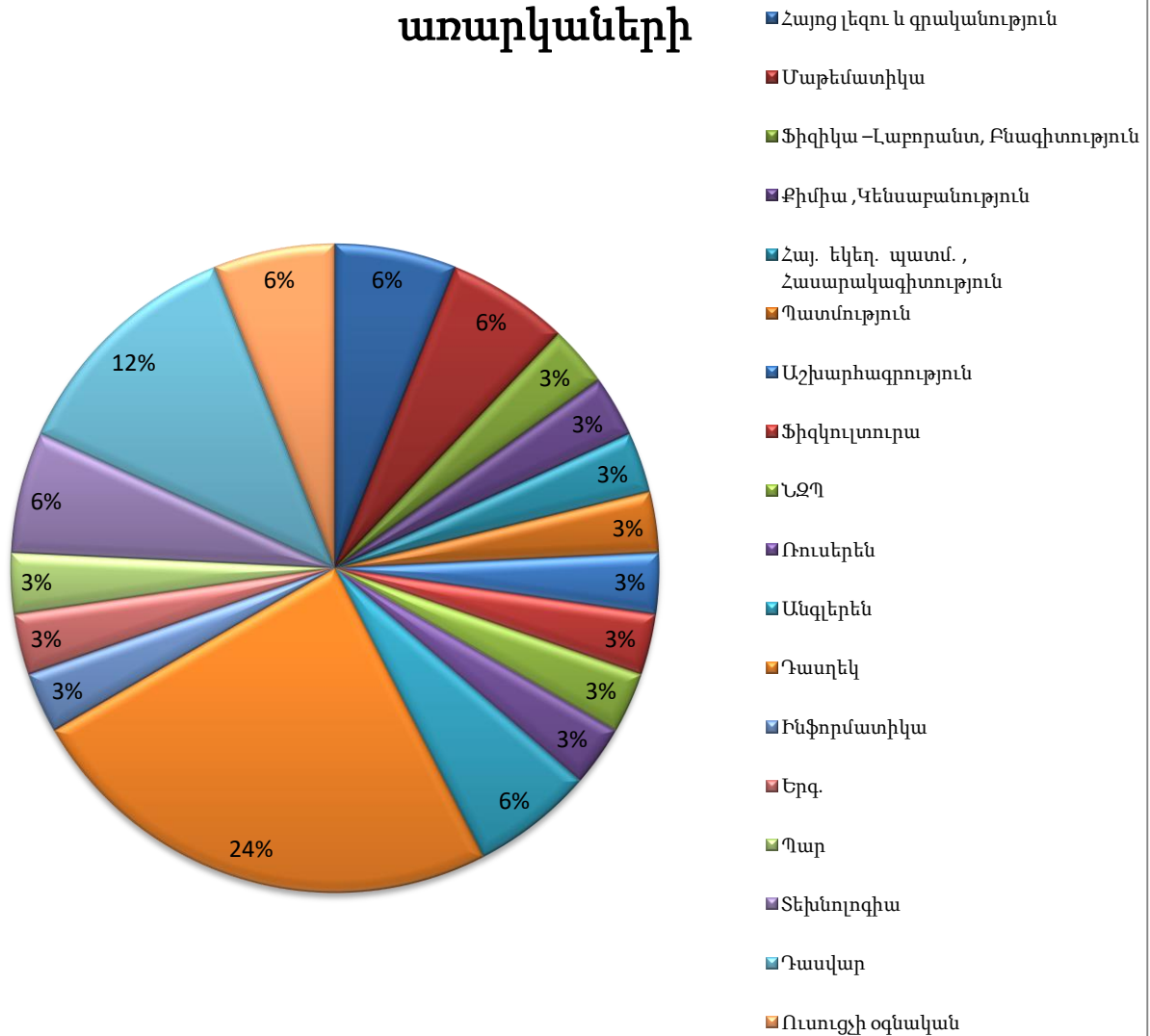
Դպրոցում ՏՄԱԿ-ի կողմից գնահատվել են 4 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ : Դպրոցը 2021թ. ուսումնական տարվա սկզբից անցնել է ընդհանուր ներառման:

Ուսումնական գործընթացը կազմակերպելիս դպրոցը հիմնվում է հանրակրթական պետական չափորոշչի և պետական ծրագրերի վրա:

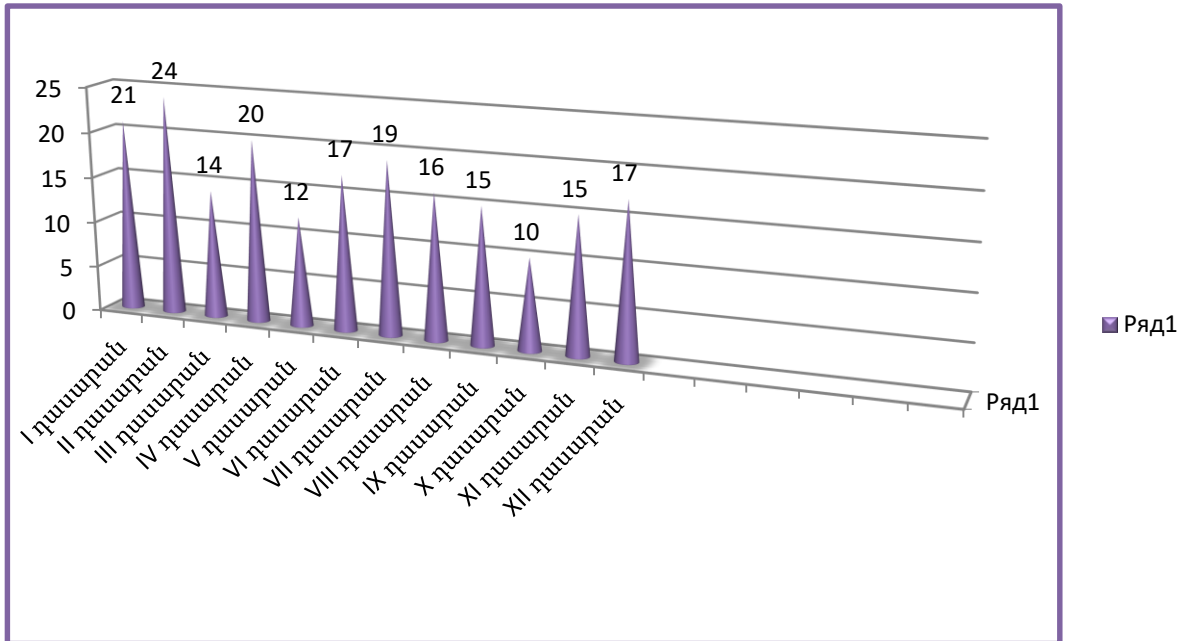
Ուսումնական գործընթացը կազմակերպում է միահերթ 5 օրյա աշխատանքային գրաֆիկով:

<u>Առարկաներ</u>	<u>Մանկավարժների քանակը</u>
Մանկավարժների ընդհանուր քանակը	29
Հայոց լեզու և գրականություն	2
Մաթեմատիկա	2
Ֆիզիկա –Լաբորանտ, Բնագիտություն	1
Քիմիա , Կենսաբանություն	1
Հայ. եկեղ. պատմ., Հասարակագիտություն	1
Պատմություն	1
Աշխարհագրություն	1
Ֆիզկուլտուրա	1
ՆԶՊ	1
Ռուսերեն	1
Անգլերեն	2
Դասղեկ	8
Բնֆորմատիկա	1
Երգ.	1
Պար	1
Տեխնոլոգիա	2
Դասվար	4
Ուսուցչի օգնական	2

Մանկավարժների բաշխվածությունը ըստ առարկաների



Աշակերտների բաշխվածությունն ըստ դասարանների



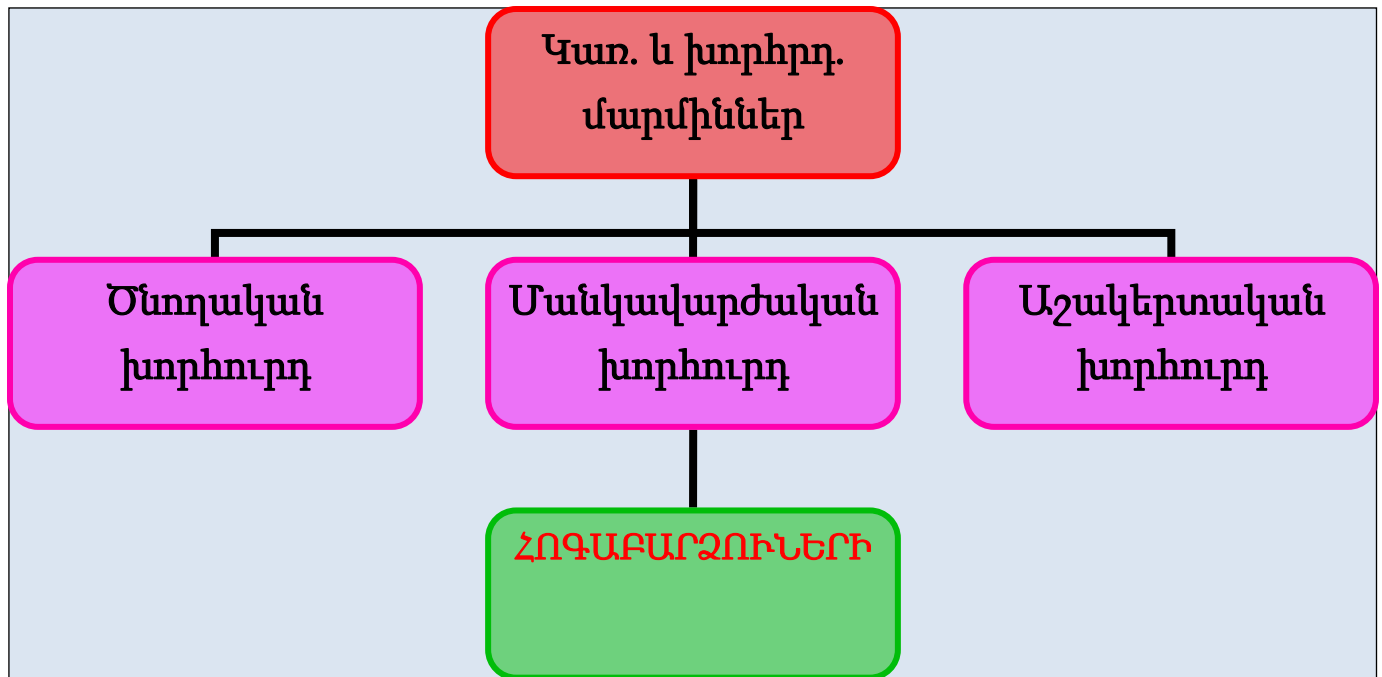
2.3 ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՍՆԱԿՑԱՅԻՆ

ԱՐԺԵՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ

Դպրոցում կառավարման որակին ուղղված գործունեությունը պետք է հիմնվի մասնակցային սկզբունքների վրա: Այդ նպատակով պետք է խթանել դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինների աշխատանքը. դրա ոչ միայն աջակցողները, այլև մասնակցային կրթության սկզբունքի համաձայն անմիջական մասնակիցը պետք է լինեն դպրոցում կրթական գործընթացի մասնակիցները՝ սովորողը, սովորողի ծնողը, ուսուցիչը և մանկավարժական այլ աշխատողներ:

Ցավոք դեռ չունենք շրջանավարտների, հոգքարձուների խորհուրդ: Վերջիններիս ստեղծումը մեր զարգացման ծրագրի բաղադրիչ է: Դրանով կնպաստենք թե՛ սովորողների մասնագիտական կողմնորոշմանը, մոտիվացիային և թե՛ մի շարք ֆինանսական, կազմակերպչական խնդիրների լուծմանը:



ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒՆԵՐԻ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Այսօր կարևոր և դրական լծակ է հոգաբարձուների խորհուրդը: Դպրոցի մի շարք խնդիրների և կազմակերպչական հարցերի լուծման նպատակով, զարգացման ծրագրերին աջակցելու և համայնքի հետ արդյունավետ համագործակցություն ապահովելու համար մեծ դեր ունի հոգաբարձուների խորհուրդի ձևավորումը: Անհրաժեշտ է ձևավորել դպրոցի հոգաբարձուների խորհուրդ, խորհրդի կազմում ընդգրկել դպրոցի գործունեությամբ շահագրգիռ անձանց, անհատ ձեռներեցների, տեղական իշխանության ներկայացուցիչների: Անհրաժեշտ է նրանց ներգրավել մի շարք ֆինանսական միջոցների հայթայթմանը, նյութատեխնիկական բազայի ամրապնդմանը, արտաբյուջետային ֆոնդի ձևավորմանը:

Հոգաբարձուների նպատակը պետք է լինի օժանդակ միջոցներով ներդրումներ և նվիրատվություններ ներգրավել անհատներից, դպրոցի շրջանավարտներից և կամավոր ֆինանսավորողներից:

2.4 ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Համագործակցությունն արդյունավետ աշխատանք ՏՄԱԿ-ի, ԿԶՆԱԿ-ի հետ, տարբեր ՀԿ-ների, միջազգային կազմակերպությունների, կառույցների և այլ դպրոցների հետ:

«Քույր դպրոց» կարգավիճակի առկայությունն Ռինդի միջնակարգ դպրոցի հետ:

Համագործակցությունը համայնքի հետ՝ մարզպետարանի կրթության վարչության, ՏԻՄ-ի կրթության, մշակույթի և երիտասարդության հարցերի համակարգողի, մարզային գրադարանի, երկրագիտական թանգարանի, պատկերասրահի, քաղաքային մարզադպրոցի, մարզադաշտի, Մանկական երաժշտական դպրոցի, Գեղարվեստի դպրոցի, ՄՍԿ-ի, քաղաքային մանկապարտեզների:

Համագործակցությունը կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ:

2.5 ԿԱՊԿՈՒ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ

ՄԻՋԱԿԱՅՐԸ

Յուրաքանչյուր երեխայի ներառական կրթության համար, այդ թվում՝ ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար կրթական որակյալ և արդյունավետ միջավայրի ապահովումը պարտադիր պայման է: Այդ պայմանները պետք է լինեն ոչ միայն ուսումնական գործընթացում, այլ նաև շրջակա միջավայրի և շենքային պայմանների ձևով: ԿԱՊԿՈՒ յուրաքանչյուր սովորողի ուսուցման կազմակերպման ռազմավարության կազմակերպման ելակետային դրույթերից մեկն այն է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաններն իրավունք ունեն օգտվելու հատուկ մանկավարժական, առողջապահական, հոգեբանական, սոցիալական և այլ ծառայություններից՝ անկախ նրանց ընտրած ուսումնական հաստատության տիպից:

Դպրոցում սովորում են ԿԱՊԿՈՒ երեխաներ, սակայն շենքային պայմանները ոչ բավարար ձևով են հարմարեցված այդ սովորողների համար:

3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ

3.1ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿԸ,ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Դպրոցի զարգացման ծրագիրն ուղղված է առաջիկա հինգ տարում դպրոցի բնականոն և արդյունավետ գործունեության ապահովմանը, դպրոցում կրթության որակի, գիտելիքի վարկանիշի բարձրացմանը, կրթական ծրագրերի իրականացմանը, դպրոցի առջև ծառացած հիմնախնդիրների աստիճանական լուծմանը, ժամանակակից մարտահրավերներին արձագանքելուն, կրթօջախի առաջընթացին՝ առաջնորդվելով հանրակրթության վերաբերյալ ՀՀ օրենսդրության, ենթաօրենսդրական ակտերի, ՀՀ կառավարության որոշումների պահանջներով:

Ծրագրի ռազմավարական գլխավոր ուղղությունը ներդաշնակորեն զարգացած, սոցիալապես գործուն և ստեղծագործ, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված անձի ձևավորմանը միտված կրթության համակարգի առաջանցիկ զարգացումն է՝ որպես

պետականության ամրապնդման և հասարակության սոցիալ-տնտեսական առաջընթացի գործոն:

Իրավիճակի վերլուծությունը հնարավորություն է տալիս սահմանել զարգացման ծրագրի նպատակները: Նպատակը որոշակի ժամանակահատվածում իրականացվող գործունեության սպասվող արդյունք է, այն է ինչին ձգտելու ենք հասնել:

- ✓ Ծրագրի նպատակները`
- ✓ Փորձառու մասնագետներ ,նորարար և ստեղծագործ ուսուցիչներ
- ✓ Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող նորմատիվային փաստաթղթերի փաթեթի ստեղծում
- ✓ Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի հարստացում
- ✓ Դպրոցի կաբինետների, լաբորատորիաների կահավորում
- ✓ Ժամանակակից կրթական պահանջներին բավարարող ուսումնական միջավայրի ապահովում
- ✓ Կրթության որակի ներքին գնահատման համակարգի կատարելագործում
- ✓ Սովորողների կրթության կառուցվածքի և բովանդակության վերազինում
- ✓ Սովորողների գործնական հմտությունների զարգացմանն ուղղված ուսուցման ժամանակակից մեթոդների ներդրում
- ✓ Սովորողների հոգևոր և մտավոր ներուժի ամրապնդում,ազգային և համամարդկային արժեքների պահպանում և զարգացում
- ✓ Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման և հետագա կրթության համար անհրաժեշտ նախադրյալների ձևավորում
- ✓ Աշակերտական ինքնակառավարման մարմնիների գործունեության կատարելագործում
- ✓ Սովորողների առողջության պահպանմանն ուղղված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործում
- ✓ Դպրոց-ծնող-համայնք կապերի ամրապնդում

- ✓ Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական և հաղորդակցական ժամանակակից տեխնոլոգիաների օգտագործման արդյունավետության բարձրացում
- ✓ SՀS կիրառումը դասապրոցեսում՝ ուսման որակի բարձրացման նպատակով
- ✓ Դպրոցի կառավարման ժողովրդավարացում, դպրոցի զարգացման գործում ծնողների և համայնքի ներուժի օգտագործման արդյունավետության բարձրացում
- ✓ Սոցիալ-մշակութային կենտրոն հանդիսացող դպրոցի ստեղծում:
- ✓ Սովորողների ինտեգրում հասարակական կյանքին, արտադպրոցական աշխատանքներին, ազգային մշակույթին, հայրենասիրական արժեքների ձևավորում, ամրապնդում
- ✓ Ծնողների մասնակցության ապահովում սովորողների ուսուցման, դաստիարակության գործընթացին
- ✓ Բուլլինգի կանխարգելում
- ✓ Խորհրդակցական մարմինների արդյունավետ գործունեություն

Դպրոցի զարգացման ծրագրի հիմնարար արժեքներն են՝

Նորարարությունը՝ մշակել
առաջադեմ լուծումներ և
հաջողությամբ կիրառել դրանք:

Պատասխանատվությունը՝ հոգալ
ամենի և ամենքի մասին:

Հարգանքը՝ բոլոր քայլերի հիմքում
էթիկայի կանոններն ու մարդկային
արժեքներն են:

Թիմային աշխատանքը՝
համագործակցային և կոլեկտիվ
մտածողության մթնոլորտի

Կոմպետենտությունը՝ հանրակրթական
որակների ձևավորում

3.22ԱՐԳԱՅՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆՆ ՈՒ ԺԱՄԱՆԱԿԱՅՈՒՅՑԸ

ՆՊԱՏԱԿ 1. Ուսումնական բարեկեցիկ, անվտանգ միջավայրի ապահովում:

ԽՆԴԻՐ. Դպրոցը դարձնել անվտանգ, բարեկեցիկ, ֆիզիկապես հասանելի յուրաքանչյուր սովորողի համար:

Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանատուներ	Ժամկետ	Ֆինանսավորման աղբյուր
Դասասենյակների, առարկայական կաբինետների արդիականացում: Դպրոցի, մարզահրապարակի և բակի խնամվածություն: Բուժկետի հարդարում և կահավորում:	Երեխաների կրթական անվտանգ միջավայրի ապահովում	Դպրոցի համակազմ Աշակերտական խորհուրդ Համայնք	2023-2026թթ Շարունական յուրաքանչյուր ուսումնական տարի:	Պետական բյուջե Դրամաշնորհներ Բարերարներ Օրենքով չարգելված կարգով այլ ֆինանսական միջոցներ

ՆՊԱՏԱԿ 2. Կրթական պահանջմունքները բավարարող ուսումնական միջավայրի ապահովում:

ԽՆԴԻՐ. Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի հարստացում:

Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանատուներ	Ժամկետ	Ֆինանսավորման աղբյուր
Բնագիտական առարկաների կաբինետները հարստացնել լաբորատոր սարքավորումներով,	Սովորողներ ի ուսուցումը կկազմակերպվի նյութատեխնիկական նորացված բազայի հիման վրա	Դպրոցի համակազմ	2023-2025թթ Շարունական յուրաքանչ-յուր ուսումնական տարի՝	Պետական բյուջե Բարերարներ

ՆՊԱՏԱԿ 3. Կրթության որակի շարունակական բարելավում և արդի մարտահրավերներին համապատասխանեցում, առավել արդիական և գործնական գիտելիքի տրամադրում:				
ԽՆԴԻՐ. Կրթության կազմակերպման համալիր մոտեցում և կրթության արդյունավետ կառավարման համակարգի ձևավորում:				
Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանատուներ	Ժամկետ	Ֆինանսավորման աղբյուր
Նոր չափանիշների ներդրման գործողությունների ծրագրի կազմում, մոնիթորինգներ, փոխադարձ դասալսումներ, առաջատար փորձի ներդրում, քննարկումներ, դասախոսություններ, ներմարզային և այլ մարզերի դպրոցների հետ համագործակցություն և լավագույն ծրագրերի ներմուծում:	Կրթության որակի բարձրացում	Դպրոցի համակազմ Ծնողական համակազմ Աշակերտական խորհուրդ Համայնք	2023-2028թթ. Շարունական յուրաքանչյուր ուսումնական տարի՝	Պետական բյուջե Դրամաշնորհներ Բարերարներ Օրենքով չարգելված կարգով այլ ֆինանսական միջոցներ

ՆՊԱՏԱԿ 4. Դպրոցում իրականացվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բարելավում:

ԽՆԴԻՐ. Սովորողների ուսուցման և դաստիարակության արդյունավետ մեխանիզմների մշակում: Ներդպրոցական վերահսկողության կազմակերպում, աշխատանքային կարգապահության ապահովում, համագործակցային փոխհարաբերությունների ամրապնդում:

Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանատուներ	Ժամկետ	Ֆինանսավորման աղբյուր
Ապահովել արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած աշակերտների մասնակցությունը օլիմպիադաներին, մրցույթներին, միջոցառումներին: Ներդնել աշակերտների ստեղծագործական, հետազոտական, նորարարական աշխատանքների խրախուսման մեխանիզմներ՝ պատվոգեր, պարգևներ, խրախուսման այլ ձևեր: Զարգացնել ուսուցիչների դասավանդման ժամանակակից մեթոդների կիրառման կարողություններն ու հմտությունները	Գիտելիքների մատուցում՝ պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան	Դպրոցի համակազմ Ծնողական համակազմ Աշակերտական խորհուրդ Համայնք	2023-2028թթ Շարունական յուրաքանչյուր ուսումնական տարի՝	Պետական բյուջե Դրամաշնորհներ Բարերարներ Օրենքով չարգելված կարգով այլ ֆինանսական միջոցներ

ՆՊԱՏԱԿ 5. Խորհրդակցական մարմինների արդյունավետ համագործակցություն:				
ԽՆԴԻՐ. Թափանցիկության և հաշվետվության ապահովում:				
Միջոցառումներ	Ակնկալվող արդյունք	Պատասխանատուներ	Ժամկետ	Ֆինանսավորման աղբյուր
Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների կրթության և դաստիարակության գործընթացին: Ապահովել առողջ համագործակցային աշխատանքային հարաբերություններ աշակերտ-ուսուցիչ, աշակերտ-աշակերտ, ծնող-ուսուցիչ օղակներում:	Կամրապնդվեն աշակերտ-ծնող, աշակերտ-ուսուցիչ, աշակերտ-համայնք-դպրոց հարաբերությունները Կընդլայնվեն ծնողական և աշակերտական խորհուրդների դերը և ընդգրկվածությունը դպրոցի ներքին կյանքում:	Դպրոցի համակազմ Ծնողական համակազմ Աշակերտական խորհուրդ Համայնք	Յուրաքանչյուր ուստարի	Պետական բյուջե Դրամաշնորհներ Բարերարներ Օրենքով չարգելված կարգով այլ ֆինանսական միջոցներ

3.3 ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԱԿՆԿԱԼ ՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Պարբերաբար հաշվի առնելով մի շարք արտաքին խանգարող և նպաստող հանգամանքներ, ակնկալում ենք հետևյալ արդյունքները.

- *Կընդլայնվեն աշակերտների՝ որպես անհատների կայացման համար անհրաժեշտ ախտորոշումները*
- *Կընդլայնվեն ծնողական և աշակերտական խորհուրդների դերը և ընդգրկվածությունը դպրոցի ներքին կյանքում*
- *Կրթության գաղափարախոսական հենքի ապահովում՝ հենվելով պետության և համամարդկային արժեքների ներդաշնակեցման սկզբունքների վրա:*
- *Բոլոր սովորողների համար որակյալ կրթության մատչելիության ապահովում*
- *Սովորողների ստեղծագործական և ստեղծարար մտքի զարգացում՝ կրթության մեթոդների անհատականացման և արդիականացման միջոցով:*
- *Սովորողների մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշում,*
- *Մշակույթը որպես հոգևոր սնունդ ընկալելու ունակություն,*
- *Քաղաքացիական գիտակցության իրավունքի ըմբռնում,*
- *Հանրակրթությունը՝ որպես մարդու և քաղաքացու շահերին նպաստող, անհատին ու ժողովրդին ծառայող համակարգի ընկալում:*

4. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՌԻՍԿԵՐՆ ՈՒ

ԴՐԱՆՑ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

4.1 ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱՅՈՒՄ

- Կազմակերպման և ղեկավարման մեխանիզմների մշակում, որը պետք է ուղղված լինի մանկավարժների մասնագիտական որակավորման մակարդակի հետագա բարձրացմանը
- Նորմատիվ իրավական և կազմակերպական այնպիսի նախադրյալների ստեղծում, որոնք կապահովեն դպրոցի մանկավարժական համակազմի մեթոդական աշխատանքների որակական բարելավումը:
- Մանկավարժներին աջակցել՝ մշակելու, ներկայացնելու և տպագրելու իրենց մեթոդական աշխատանքների արդյունքների վրաբերյալ նյութեր:
- Կազմակերպել ուսուցիչների վերապատրաստում SZS կիրառման ուղղությամբ
- Շահագրգռել մանկավարժներին՝ կատարելու հետազոտական աշխատանքներ, ստեղծել պայմաններ մանկավարժների փորձարարական աշխատանքների իրականացման համար

4.2 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Կրթության որակի բարձրացման համար կատարվել է և կատարվում են բազմաթիվ կազմակերպչական, ուսումնական, ռազմահայրենասիրական, դաստիարակչական բնույթի միջոցառումներ, սակայն այս հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ է նաև՝

- Հարստացնել առկա ուսումնա-մեթոդական բազան: Ձեռք բերել ձեռնարկներ, մեթոդական ուղեցույցեր, գեղարվեստական, գիտական գրքեր, ատլասներ, քարտեզներ
- Մեծ ուշադրություն դարձնել պրակտիկ ունակությունների զարգացմանը, հմտությունների մշակմանը, սովորողների ֆիզիկական և ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը
- Լայնորեն կիրառել դասաժամի արդյունավետությունը բարձրացնող միջոցներ՝ ուսումնադիդակտիկ պարագաներ, սլայդներ, տեսաժապավեններ, պլակատներ, աղյուսակներ, , գործիքներ, նյութեր
- Կիրառել իրավիճակային խնդիրներ, թեստեր, դերային խաղեր, խաչքառեր, խճանկարներ, ինտերակտիվ ուսուցման մեթոդներ, ստուգատես մրցույթներ և այլ մեթոդներ.
- Համալրել համակարգչային դասարաններ,ստեղծել ժամանակակից տեխնիկական միջոցներով հագեցած կաբինետներ,
- Մանկավարժական կազմի դասավանդման որակը բարձրացնելու նպատակով պարբերաբար կազմակերպել վերապատրաստումներ, դասախոսություններ, հարցազրույցներ, կոնֆերանսներ, ուսուցողական և բաց դասեր, կատարել դասալսումներ, մեծ ուշադրություն դարձնել դասավանդողների գնահատման ընթացակարգի կիրառմանը:

4.3 ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ ԵՐԱՄԱՐՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԶԻՆՈՒՄ

- Դպրոցի նորմատիվային ամրապնդում դաստիարակության ոլորտում, սովորողների ուսուցման ու զարգացման ապահովում դպրոցի կրթական ծրագրերի շրջանակում:
- Սովորողների իրավունքների պահպանումը պետական կրթական չափանիշներին համապատասխան:

- Ուսուցման կազմակերպում՝ ազգային գաղափարախոսության հենքի վրա.
- Մեթոդական և դիդակտիկ նյութերով ապահովում:
- Սովորողների համար ստեղծել առողջ և բարենպաստ սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտ
- Մրցունակ շրջանավարտների պատրաստում՝ շուկայական պահանջներին համապատասխան
- Սերմանել հայրենասիրություն, մարդասիրություն, սեր ուսման և աշխատանքի նկատմամբ, բարոյական բարձր հատկանիշներ, հավատ ապագայի նկատմամբ, ձգտում իրավական հավասարության

4.4 ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱՅԻ **ՀԱՐՍՏԱՅՈՒՄ**

Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի բարելավման նպատակով անհրաժեշտ է մշտապես համագործակցել առանձին կառույցների և նրանց ներկայացուցիչների հետ: Գտնել հովանավորներ, բարերարներ, ստեղծել հոգաբարձուների խորհուրդ լրացուցիչ միջոցներ ձեռքբերելու նպատակով:

- Նյութատեխնիկական բազայի հարստացում
- Ուսումնական նյութական բազայի հարստացում
- Լաբորատոր սարքավորումների ձեռքբերում
- Համակարգչային կաբինետը համալրել նոր համակարգիչներով, տեխնիկայով
- Լրացուցիչ միջոցներ գտնել նոր գույք ձեռքբերելու համար
- Սպորտգույքի ձեռքբերում
- Հանդիսությունների դահլիճի գույքի ձեռքբերում

4.5 ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

- Դպրոցի սպորտ դահլիճի և հանդիսությունների դահլիճի նորոգում և համապատասխան գույքի ձեռքբերում:
- Դպրոցի ցանկապատի նորոգում:
- Դպրոցի գլխավոր մասնաշենքի նորոգում

4.6 ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ և ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐԿԱՆՆԵՐԻ ԴԵՐԻ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄԸ

ա) Կառավարման խորհրդի դերի բարձրացումը դպրոցի հետ համագործակցության արդյունքում

Դպրոցի գործունեությունը թափանցիկ դարձնելու համար անհրաժեշտ է բարձրացնել կառավարման խորհրդի դերը: Անհրաժեշտ է ընդլայնել դպրոցի խորհրդի լիազորությունները և իրավունքները հետևյալ ուղղություններով:

- Նյութատեխնիկական բազայի հարստացման ուղղությամբ որոշումների ընդունում
- Կրթության պետական կառավարման մարմին, լիազորված մարմին դպրոցի զարգացման վերաբերյալ առաջարկությունների ներկայացում
- Դպրոցի շենքի շինարարության վերաբերյալ պետական լիազորված մարմինների առաջարկությունների ներկայացում
- Ֆինանսական եռամսյակային հաշվետվությունների քննարկում, առաջարկությունների իրականացման համար միջոցների ներդրում

- Միջոցներ ձեռնարկել դպրոցի լրացուցիչ ֆինանսավորման և դրանց արդյունավետ օգտագործման համար:

բ) Ծնողական խորհուրդի հետ համագործակցության բարելավում

Սովորողների կրթության զարգացման գործում զգալի ներդրում ունեն ծնողները: Ամենօրյա աշխատանքի արդյունքում անհրաժեշտ է ձեռք բերել փոխադարձ վստահությանը: Ծնողական խորհրդին ընդգրկել ուսման կարևորագույն գործառույթներում:

- Ծնողի և դպրոցի միջև կապերի ամրապնդում:
- Ծնողների և մանկավարժական կոլեկտիվի կողմից երեխաների դաստիարակության հարցում միասնական պահանջների ձևավորում
- Մասնակցել արտադպրոցական և արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքներին
- Ամրապնդել ծնողական խորհրդի կապը դպրոցի կառավարման խորհրդի և մանկավարժական խորհրդի հետ՝ ապահովելով տեղեկատվության կազմակերպումը և տարածումը
- Աջակցել ծնողական խորհուրդի աշխատանքի կազմակերպմանը՝ հատկապես սովորողների սոցիալ-կենցաղային աշխատանքների համապատասխան բնագավառում: Այդ նպատակով ճշտել՝
 - դպրոց հաճախող այն աշակերտների թիվը, որոնք օգտվում են <<Փարոս>> ծրագրից
 - միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ աշակերտների թիվը
 - գոհված ազատամարտիկ ծնողներ ունեցող աշակերտների թիվը
 - հաշմանդամ աշակերտների վերաբերյալ տեղեկատվություն
 - ծնողների խնամքից զրկված աշակերտների թիվը
 - միայնակ մոր խնամքի տակ գտնվող աշակերտների մասին տվյալները
 - աշակերտների թիվ, որոնց ծնողները հաշմանդամ են

- կազմակերպել հանդիպումներ, սեմինարներ ծնողների համար, որտեղ կքննարկվեն դպրոցի գործունեության վիճակը, հեռանկարային ծրագրերը, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման հարցերը:
- ծնողներին պետք է մասնակից դարձնել սովորողների ուսուցման, դաստիարակության գործընթացին, ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:
- ծնողներին ներգրավել իրենց երեխաների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին:
- ապահովել ծնողներին տեղեկատվությամբ, կազմակերպել խորհրդատվություններ :

գ) Աշակերտական խորհուրդի հետ համագործակցության բարելավում

Սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման նպատակով դպրոցում պետք է ակտիվացնել աշակերտական խորհրդի գործունեությունը: Նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի շրջանակներում որոշումների կայացմանը, կարողանան ազատ արտահայտել իրենց կարծիքը :

- Բարձրացնել դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության արդյունավետությունը
- Բարձրացնել դպրոցի աշակերտական խորհրդի դերը ուսումնական գործընթացի կազմակերպման աշխատանքներում
- Աշակերտական խորհրդին տալ լիազորություններ՝ աշակերտների ինքնավարության միջոցով
- Ինքնավարությունը պետք է արտահայտվի աշակերտների ինքնադրսևորման, կարծիքի ազատ արտահայտմամբ
- Ամրապնդել աշակերտ-ուսուցիչ աշակերտ-ծնող, աշակերտ-համայնք հարաբերությունները

- Ինքնավարությունը պետք է արտահայտի և ապահովի աշակերտների իրավունքների պաշտպանությունը
- Աշակերտական ինքնավարության միջոցով ապահովել աշակերտների կրթությունը և ինքնակրթությունը, նպաստել նրանց համակողմանի զարգացմանը:

դ) Հոգաբարձուների խորհուրդի ձևավորում

Դպրոցում կրթական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման, ինչպես նաև զարգացման ծրագրերին աջակցելու և համայնքի հետ արդյունավետ համագործակցություն ապահովելու համար մեծ դեր ունի հոգաբարձուների խորհուրդը:

- Անհրաժեշտ է դպրոցում ստեղծել հոգաբարձուների խորհուրդ:
- Խորհրդի կազմում ընդգրկել դպրոցի գործունեությամբ շահագրգիռ անձանց, անհատ ձեռներեցների, տեղական իշխանության ներկայացուցիչների
- Նրանց ներգրավել դպրոցի համար ֆինանսական միջոցների հայթայթմանը, նյութատեխնիկական բազայի ամրապնդմանը, արտաբյուջետային ֆոնդի ձևավորմանը
- Հոգաբարձուների խորհուրդը պետք է գտնի բարերարներ, ովքեր ներդրումներ և նվիրատվություններ կկատարեն
- Գործընթացը պետք է լինի առավել թափանցիկ և մատչելի՝ բարերարի, դպրոցի և տեղական ինքնակառավարման ու պետական մարմինների համար:

5. ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԵՎ

ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

«Հանրակրթության մասին» օրենքով նախատեսված է դպրոցի գործունեության գնահատման մեխանիզմը: Ուսումնական հաստատության գործունեությանը տրվում է ներքին և արտաքին գնահատական:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողության արդյունավետ միջոցառումներ են.

- Դպրոցի խորհրդի կողմից առնվազն տարեկան մեկ անգամ դպրոցի տվյալ ուստարվա աշխատանքային ծրագրում ընդգրկված դպրոցի զարգացման ծրագրի դրույթների կատարողականների, հաշվետվությունների քննարկումը և համապատասխան գնահատականների ամրագրումը
- Դպրոցի խորհրդի կողմից տնօրենին խորհրդատվական և այլ աջակցության շարունակական տրամադրումը
- Համայնքի և դպրոցի այլ շահառուների՝ դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացման աշխատանքներին կամ այդ շրջանակում կազմակերպված միջոցառումներին շարունակական ներգրավումը
- Դպրոցի խորհրդի մասնակցությունը տնօրինության կողմից դպրոցի զարգացման ծրագրի արդյունքների գնահատմանը