



ՎԱՅՈՑ ՁՈՐ ՄԱՐԶԻ
«ԶԱՌԻԹԱՓԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
2023-2028 ԹԹ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՆԱԽԱԲԱՆ

Հայաստանի անկախացումից հետո կրթությունը կարևորագույն գործոն է ինչպես ազգային անվտանգության ապահովման, այնպես էլ հասարակական և համայնքային բարեփոխումների իրականացման, գիտելիքահեն տնտեսության ստեղծման տեսանկյունից:

Կրթության ոլորտի, մասնավորապես հանրակրթական դպրոցներում իրականացվող բարեփոխումները պետք է միտված լինեն արդյունավետ և միջազգային կրթական փորձի լավագույն չափանիշներին համապատասխան կրթական համակարգի ձևավորմանը:

Տեխնոլոգիական և նորարարական արագ զարգացող աշխարհին զուգահեռ ընթացք ապահովելու համար անհրաժեշտ քայլերից է հանրակրթական դպրոցների համապատասխան մոտեցումների որդգրումն ու իրականացումը:

«Զառիթափի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի զարգացման 2023-2028թթ. ծրագրի հիմքում ընկած են ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի հրամանով հաստատված ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվության կատարողական ցուցանիշներն ու պահանջները:

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Զատրթափի Ա. Մելիքյանի անվան միջնակարգ դպրոցը հիմնադրվել է 1988 թ. Շենքը նախատեսված է եղել 350 աշակերտի համար: Դպրոցը ունեցել է շատ լավ ավանդույթներ և այն մարզում լավագույն դպրոցներից է: Աշակերտներից 40-50% սովորել է բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում: Դպրոցը առաջիններից է որ ունեցել է ինտերնետ կենտրոն: Մինչև 2018 թ. համարվել է դպրոց կենտրոն, որտեղ վերապատրաստվել են տարածաշրջանի ուսուցիչներ: Ըստ վերջին 2017թ. կանոնադրության դպրոցը կոչվում է «Զատրթափի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ:

Դպրոցում աշխատում են 38 հոգի, որից 29 ը մանկավարժական աշխատողներ Դպրոցի խորհրդակցական մարմիններն են՝

- մանկավարժական խորհուրդ (ընդգրկված են բոլոր մանկավարժական աշխատողները),
- աշակերտական խորհուրդ (ընդգրկված են 6-12-րդ դասարանների սովորողներ)
- ծնողական խորհուրդ (ընդգրկված են դպրոցի 12 դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահները):

Համաձայն լիցենզիաների՝ դպրոցն իրավունք ունի իրականացնել հետևյալ ծրագրերը՝

- տարրական հանրակրթական -100 սահմանային տեղ
- հիմնական հանրակրթական -150 սահմանային տեղ
- միջնակարգ հանրակրթական -100 սահմանային տեղ

Այս պահին դպրոցում սովորում է 191 աշակերտ՝ ընդգրկված 12 դասարաններում: 2022-2023 ուստարվա սկզբին սովորողների թիվը 190 են:

Դպրոցը միահերթ է, աշխատանքային շաբաթը՝ հնգօրյա:

**ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ**

«Զառիթափի միջնակարգ դպրոցի» զարգացման ծրագրում իրատեսական նպատակներ և խնդիրներ սահմանելու համար ուսումնասիրելով դպրոցի կայքում առկա ինֆորմացիան՝ բացահայտել եմ դպրոցի ուժեղ և թույլ կողմերը, հնարավորություններն ու խոչընդոտները, ռիսկերը. ըստ այդմ կատարել եմ իրավիճակի վերլուծություն.

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Դպրոցն ունի լավ շենքային պայմաններ, տարածքն առանձնացված է ցանկապատով 2. Դպրոցն ունի կանաչապատ տարածք 3. Դպրոցն ունի պահուստային ելքեր 4. Բուֆետ 5. Դպրոցը ունի ապաստարան 6. Դպրոցը ունի համակարգչային դասարան 7. Դպրոցը ունի պահակակետի ծառայություն 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Վատ վիճակում է սպորտդահլիճը, 2. Արհեստանոցը թերհագեցվածություն 3. Լաբորատորիաների պակաս 4. Համակարգչային թերհագեցվածություն 5. Սանհանգույցերը վերանորոգված չեն 6. Ապաստարանի թերհագեցվածություն 7. Տարրական դասարանների գույքի հնամաշ լինելը 8. Բակի բարեկարգում և նստարանների տեղադրում 9. Բուժկետի անհրաժեշտություն

Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ	
<p>1. Դպրոցում գործում է կանոնադրության համաձայն ձևավորված միացյալ կառավարման մարմինը՝ խորհուրդը և խորհրդակցական մարմինները՝ մեթոդական միավորումներ, մանկավարժական խորհուրդ, ծնողական խորհուրդ, աշակերտական խորհուրդ, որոնք կանոնավոր գումարում են նիստեր և կազմակերպում աշխատանքներ:</p>	<p>1. Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ, շրջանավարտների խորհուրդ:</p>
Մանկավարժական համակազմ	
<p>1. Անհրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ, բարձր որակավորում ունեցող, ոլորտում ուսուցիչներ</p> <p>2. Ուսուցիչների փոխհամագործակցություն</p> <p>3. Տարակարգ ունեցող ուսուցիչ առկայություն:</p>	<p>1. Ուսուցիչների խրախուսման սահմանափակ հնարավորություններ</p> <p>2. ՏՀՏ կիրառման քիչ հնարավորություններ</p> <p>3. Լաբորատորիաների, մասնագիտական դասասենյակների պակաս</p> <p>4. Որոշ առարկաների ուսուցիչների կարիք և բացակայություն</p>
Աշակերտական համակազմ	
<p>1. Միջին առաջադիմություն</p> <p>2. Դպրոցի նկատմամբ ջերմ և նվիրված վերաբերմունք</p> <p>3. Հարգանք ուսուցիչների նկատմամբ</p> <p>4. Դպրոցի ավանդույթների պահպանում:</p>	<p>1. Ընթերցանության հանդեպ հետաքրքրության պակաս</p> <p>2. Սոցիալական կայքերից կախվածություն</p> <p>3. Սպորտի նկատմամբ հետաքրքրության նվազում</p> <p>4. Մաթեմատիկայի և ճշգրիտ առարկաների նկատմամբ հետաքրքրության պակաս:</p>
Համագործակցություն	
<p>1. Ուսուցիչ-աշակերտ համագործակցություն</p> <p>Դպրոց-ընտանիք համագործակցություն</p>	<p>Համագործակցություն նախկին տարիների շրջանավարտների հետ:</p>

Ուսումնական միջավայր	
<ol style="list-style-type: none"> Դպրոցն ունի բուֆետ, ուսուցչանոց, նախնական զինվորական պատրաստվածության կաբինետ, շախմատի դասասենյակ, ֆուտբոլի դաշտ, գրադարան, հանդիսությունների դահլիճ 	<ol style="list-style-type: none"> Բնագիտական լաբորատորիա (ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն առարկաների համար առանձին դասասենյակներ) SMART գրատախտակների բացակայություն Շնորհալիների ակումբի բացակայություն
Կրթության որակ	
<ol style="list-style-type: none"> Դպրոցի բարձր հեղինակություն Ավանդույթների պահպանում Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ Լեզուների ուսուցանում (անգլերեն, ռուսերեն ֆրանսերեն) 	<ol style="list-style-type: none"> Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ցածր կիրառություն Տեխնիկական ցածր զինվածություն Փորձի փոխանակման նպատակով այցերի տարբեր հանրակրթական դպրոցներ:
Նորագույն տեխնոլոգիաները և նորարարությունները	
<ol style="list-style-type: none"> Ինտերնետ կապ: 	<p>Բացակայում են՝</p> <ol style="list-style-type: none"> «Էկո» ծրագրեր «Արևային էներգիայի Համակարգ» (հնարավորության դեպքում) Սմարթ գրատախտակներ, դյուրակիր համակարգիչներ դասասենյակներում:

Հնարավորություններ	Խոչընդոտներ (ոբսկեր)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ուսուցիչների ուժեղ և պատրաստակամ թիմ ✓ Շենքային լավ պայմաններ ✓ Խելացի, ձգտող աշակերտական կազմ ✓ Ձեռնարկատիրական գործունեություն իրականացնելու հնարավորություն 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակ ✓ Համավարակ ✓ Պատերազմ:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրն ուղղված է 2023-2028 թթ ընթացքում դպրոցի բնականոն և արդյունավետ գործունեության ապահովմանը, դպրոցում կրթության որակի, գիտելիքի վարկանիշի բարձրացմանը, կրթական ծրագրերի իրականացմանը, դպրոցի առջև ծառայած խնդիրների աստիճանական լուծմանը, ժամանակակից մարտահրավերներին արձագանքելուն և կրթօջախի առաջընթացին՝ ժամանակի նորարարություններին համընթաց: Իրավիճակի վերլուծության և հիմնախնդիրների բացահայտման հիման վրա սահմանվել են զարգացման ծրագրի նպատակներն ու համապատասխան խնդիրները:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը կոչված է ապահովելու դպրոցի բարեփոխումների նպատակով առանձնացված հետևյալ խնդիրների լուծումը

1. Ուսման արդյունավետության բարձրացում
2. Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի անընդհատ հարստացում, ամրապնդում
3. Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող նորմատիվ և ներքին փաստաթղթերի էլեկտրոնային փաթեթի ստեղծում
4. Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակի բարձրացում, փորձի փոխանակման նպատակով մանկավարժների այցեր տարածաշրջանի դպրոցներ:
5. Դպրոց-ընտանիք-համայնք կապի ամրապնդում
6. Դպրոցի կառավարման գործում ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի խորհրդակցական մարմիններին:
7. Սովորողների առողջության պահպանում, անվտանգ կենսագործունեության ապահովում:

ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ

Դպրոցի կառավարումն իրականացվում է ՀՀ օրենսդրությանը համապատասխան:

Դպրոցի կառավարման որակը բարձրացնելու համար հարկավոր է խթանել դպրոցի միացյալ կառավարման և խորհրդակցական մարմինների աշխատանքը: Անհրաժեշտ է զարգացնել կրթական գործընթացի մասնակիցների՝ սովորողի, ծնողի, մանկավարժական աշխատողների գործունեությունը, բարձրացնել նրանց դերը՝ անցնելով ժողովրդավար, մասնակցային, թափանցիկ կառավարման:

ՄԻԱՑՅԱԼ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Դպրոցի գործունեությունը թափանցիկ դարձնելու համար անհրաժեշտ է բարձրացնել միացյալ կառավարման խորհրդի դերը: Խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն կունենա դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեության պլանավորման աշխատանքներում՝ նպաստելով ֆինանսական միջոցների առավել նպատակային և արդյունավետ օգտագործմանը:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Սովորողների կրթության գործում մեծ է ծնողի դերը: Ծնողների հետ տարվող աշխատանքում կձեռնարկեմ հետևյալ միջոցառումները

- ✓ Կազմակերպել հանդիպումներ, սեմինարներ, որտեղ կներկայացվեն դպրոցի գործունեության վիճակի, հեռանկարային ծրագրերի, ուսումնադասիարակչական աշխատանքների մասին
- ✓ Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների ուսուցման, դաստիարակության գործընթացին, ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը
- ✓ Ծնողներին ներգրավել երեխաների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում
- ✓ Ապահովել ծնողներին անհրաժեշտ տեղեկատվությամբ, կազմակերպել խորհրդատվություններ, անհատական հանդիպումներ, փորձել միասին գտնել խնդիրների լուծման ուղիներ, գործել բաց, թափանցիկ

Այս ամենի արդյունքում ամրապնդել ծնող-դպրոց կապը:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Դպրոցում հարկավոր է ակտիվացնել աշակերտական խորհրդի գործունեությունը: Անհրաժեշտ է լսել սովորողների կարծիքը, խնդրահարույց հարցերի շուրջ փոխհամաձայնեցված որոնել լուծման ուղիներ:

ԴՊՐՈՑԻ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԵՐԸ

Անհրաժեշտ է համարում ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն արդիականացնել և գրավիչ դարձնել սովորողի և նրա ծնողի համար:

Այդ նպատակով կարևորում է դպրոցի մանկավարժական համակազմի որակական բարելավումը:

Անհրաժեշտ է

- ✓ Ուսումնասիրել մանկավարժական առաջավոր փորձը և ներդնել պրակտիկ աշխատանքում
- ✓ Աջակցել սկսնակ ուսուցիչներին, նախապատրաստել ատեստավորման
- ✓ Կազմակերպել մասնագիտական և մեթոդական խորհրդակցություններ, վերապատրաստումներ
- ✓ Ընդլայնել տեղեկատվական և հեռահաղորդակցման տեխնոլոգիաների ներդրման գործընթացը. կազմակերպել հատուկ դասընթացներ, որոնց արդյունքում յուրաքանչյուր ուսուցիչ կտիրապետի համակարգչային ծրագրերին և կկարողանա օգտվել համացանցից
- ✓ Նպաստել ուսուցիչների ինքնակրթմանն ու ինքնազարգացմանը

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿ

Կրթության բնագավառի գերխնդիրը կրթության որակի բարձրացումն է:

Բարձրակարգ կրթությունն ապահովելու համար անհրաժեշտ է օգտագործել ուսուցման կազմակերպման ժամանակակից լավագույն մեթոդները, ստեղծել ազգային դպրոցի մի նոր տարբերակ՝ դրա ձևավորման հիմքում դնելով մի քանի պարտադիր սկզբունք.

- ✓ Ուսուցման կազմակերպում՝ ազգային գաղափարախոսության հենքի վրա

- ✓ Սովորողի դաստիարակություն՝ ազգային-բարոյական նորմերով
- ✓ Գիտելիքների մատուցում՝ պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան
- ✓ Մրցունակ շրջանավարտների պատրաստում՝ ժամանակակից աշխարհի պահանջներին համապատասխան
- ✓ Ուժեղացնել միջառարկայական համագործակցությունը
- ✓ Յուրաքանչյուր սովորողի մոտ սեր և նվիրում առաջացնել կրթության նկատմամբ՝ ցույց տալով բարեկեցիկ կյանքով ապրելու իրական ուղին, որն անցնում է դպրոցում:

Սովորողը պետք է գիտակցի սեփական մշակույթի, լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային և համամարդկային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը:

Իմ առջև խնդիր եմ դնում ձեռնարկել անհրաժեշտ միջոցներ և նպաստել սովորողների արժեքային համակարգի ձևավորմանն ու զարգացմանը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԻ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Դաստիարակությունը հանրակրթության կարևորագույն բաղադրիչներից մեկն է, ինչի մեծագույն մասը բաժին է ընկնում հենց դպրոցին և ուսուցչին:

Դաստիարակչական համակարգի նպատակն է՝

- ✓ Օգնել երեխային ճիշտ հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին
- ✓ Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը
- ✓ Սովորողների մոտ ձևավորել հարգանք լեզվի, մշակույթի, ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ նրան դարձնելով այդ արժեքների կրող
- ✓ Սովորողի մեջ ձևավորել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ

Անհրաժեշտ է դպրոցում ստեղծել միասնական դաստիարակչական համակարգ:

- ✓ Դաստարակչական գործընթացում լինել միասնական
- ✓ Ծնողներին ակտիվորեն ընդգրկել դպրոցի դաստիարակչական գործընթացում
- ✓ Ապահովել, որ դաստիարակչական աշխատանքները հիմնվեն հստակ սահմանված դասողեկական պլանների վրա
- ✓ Բացահայտել և հատուկ մանկավարժական մոտեցում իրականացնել վարքի խնդիր ունեցող երեխաների հետ
- ✓ Դասղեկի ժամերի և արտադասարանական միջոցառումների միջոցով իրականացնել բարոյական և հայրենասիրական դաստիարակության ծրագրեր
- ✓ Ընդլայնել դասարանների, նաև առանձին սովորողների ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին

ԸՆՏԱՆԻՔ-ԴՊՐՈՑ ԶԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցի, ուսուցչի աշխատանքն արդյունավետ է, եթե ամուր է ընտանիք-դպրոց կապը:

Անհրաժեշտ են համարում՝

- ✓ Ավելի արդյունավետ դարձնել ընտանիք-դպրոց համագործակցությունը
- ✓ Բարձրացնել փոխադարձ վստահության մակարդակը
- ✓ Ծնողներին ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի գործունեության մեջ
- ✓ Դասղեկների միջոցով տեղեկանալ սովորողների ընտանիքների առաձնակի դժվար պայմաններից, միայն հաշմանդամ կամ գործազուրկ ծնողի խնամքի տակ ապրող երեխաների մասին
- ✓ Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ և հանդիպումներ դպրոցի անձնակազմի հետ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅԻՆ

- ✓ Աշակերտների դաստիարակման գործառնություն ուղղված միջոցառումներ
- ✓ Էթիկայի և էսթետիկայի ժամեր:
(Դասընթացները կարելի է կազմակերպել ինչպես դասաժամերից հետո, այնպես էլ բացակա ուսուցիչների չփոխարինված դասաժամերին)
- ✓ «Մշակույթի ժամ» առարկայի ուսումնասիրություն:
- ✓ Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության խրախուսում
- ✓ Առողջ ապրելակերպ, սպորտի խթանում:

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄ, ԱՆԿՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

- Դպրոցում ապահովել սանիտարահիգիենիկ անհրաժեշտ պայմաններ
- Մովորողների մոտ ձևավորել առողջ ապրելակերպի մշակույթ, համագործակցել բժշկական հաստատությունների հետ, պարբերաբար կազմակերպել անվճար բժշկական կանխարգելիչ զննումներ
- Հատուկ ուշադրության կենտրոնում պահել ԿԱՊԿՈՒ երեխաներին
- Հարստացնել դպրոցի սպորտային բազան
- Մպորտի նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով կազմակերպել բաց դասեր, սպորտանդիաներ:

ՌԱԶՄԱՅԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ուղղությամբ միջոցների ձեռնարկում
- Վարժանքների կազմակերպում
- Այցեր զորամասեր, բարեգործական միջոցառումներ
- Հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ
 ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐԸ, ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ,
 ՀՆԱՐԱՎՈՐ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԾԱԽՍԵՐԸ

N	Գործողություն	Պատասխանատու	Ժամանակացույց	Հնարավոր Ֆինանսական ծախսեր
1	Ուս. հաստատության կանաչ տարածքների բարեկարգում,	Տնօրենություն, համայնք	2023-2028 թթ	Դպրոցի բյուջե, համայնք
2	Սպորտդահլիճի բարեկարգում, ժամանակակից մարզական գույքի ձեռքբերում, սպորտի նկատմամբ հետաքրքրության աճ	Տնօրենություն	2023-2028թթ	Դպրոցի բյուջե, բարերարներ, հովանավորներ
3	Առարկայական կաբինետների նյութատեխնիկական բազայի համալրում	Տնօրեն	2023-2028թթ	Դպրոցի բյուջե, բարերարներ
4	Դպրոցի ընթացիկ վերանորոգման աշխատանքներ	Տնօրեն	2023-2028 թթ	Դպրոցի բյուջե, հովանավորներ
5	SMART Գրատախտակների ձեռքբերում	Տնօրեն	2023-2028 թթ	Դպրոցի բյուջե, նվիրատվություններ
6	Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի, ձեռնարկատիրական գործունեության իրականացում	Տնօրեն, մանկավարժներ, հրավիրված մասնագետներ	2023-2028 թթ	
7	Կառավարման խորհրդի դերի բարձրացում	Տնօրենություն	2023-2028 թթ	
8	Բժշկական հաստատությունների հետ համագործակցություն անվճար Կանխարգելիչ բուժզննման նպատակով	Տնօրեն, դասղեկներ	2023-2028թթ	
9	Շնորհալի սովորողների բացահայտում, շնորհալիների ակումբի ստեղծում, խրախուսում	Տնօրենություն, ուսուցիչներ, դասղեկներ	2023-2028 թթ.	Դպրոցի բյուջե, հովանավորներ
10	Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող ներքին փաստաթղթերի աստիճանական անցում էլեկտրոնային փաթեթի	Տնօրեն, ուսուցիչներ	2023-2028 թթ	

11	Դպրոցի հեռանկարային ծրագրերի, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին հանդիպումներ, քննարկումներ	Տնօրենություն	2023-2028 թթ	
12	Մանկավարժական առաջավոր փորձի ներդրում պրակտիկ աշխատանքում	Տնօրենություն, մ/մ նախագահներ, ուսուցիչներ	2023-2028 թթ	
13	Սկսնակ ուսուցիչների վերապատրաստում, նախապատրաստում ատեստավորման	Տնօրենություն, մ/մ նախագահներ, փորձառու ուսուցիչներ	2023-2028 թթ	Դպրոցի բյուջե
14	Դաստիարակչական աշխատանքներ՝ հիմնված դասղեկական պլանների վրա	Տնօրենություն,	2023-2028 թթ	
15	Առանձին աշխատանքավարքի խնդիր ունեցող երեխաների հետ	Տնօրենություն, հոգեբան, դասղեկ	2023-2028 թթ	
16	Ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպում	Տնօրենություն, դասղեկներ, ուսուցիչներ	2023-2028 թթ	
17	Համագործակցություն իրավապահ մարմինների հետ	Տնօրենություն	2023-2028 թթ	
18	Համագործակցություն մշակութային օջախների հետ	Տնօրենություն, դասղեկներ	2023-2028 թթ	
19	Ուսումնադաստարակչական գործընթացներին ծնողների մասնակցության ընդլայնում, ծնողական ժողովներ և հանդիպումներ առարակայական ուսուցիչների հետ	Տնօրենություն, ուսուցիչներ, դասղեկ	2023-2028 թթ	
20	Խրախուսել շակերտներին, ուսուցիչներին	Տնօրենություն	2023-2028 թթ	Դպրոցի բյուջե
21	Ռազմահայրենասիրական և մշակութային տարբեր միջոցառումների կազմակերպում	Տնօրեն, ուսուցիչներ, ծնողներ, հյուրեր	2023-2028 թթ	
22	Առողջ ապրելակերպի և սպորտի զարգացում դպրոցում սպորտային տարբեր միջոցառումներ և սպորտլանդիանրի կազմակերպում	Տնօրենություն, սպորտի ներկայացուցիչներ, ծնողներ, հյուրեր	2023-2028 թթ	
23	Հնրավորության դեպքում արևային էներգիայի համակարգի ներդրում	Տնօրենություն	2023-2028 թթ	Հովանավորներ, բարերարներ

ՁԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՌԻՍԿԵՐՆ ՈՒ ԴՐԱՆՑ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆՆ ՈՒՂԴԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ռիսկերը	Գործողությունները
Նորամուծությունների մերժում	Նորամուծությունների աստիճանաբար ներմուծում
Մտտիվացիայի ցածր մակարդակ	Խրախուսանք
Ֆինանսներ	Գտնել ֆինանսական աղբյուրներ
Մշակութային կարծրատիպեր	Պահպանելով հինը՝ ներմուծել նորը՝ կոտրելով կարծրատիպերը

ԴՊՐՈՑԻ ՁԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԳՆԱՅԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ, ՎԵՐԱՅՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դպրոցի զարգացման ծրագրի գնահատումը ծրագրի գործողություններով պլանավորած և իրականացված արդյունքների համեմատական գործընթաց է:

Որպես գնահատման գործիքներ պետք է ծառայեն յուրաքանչյուր գործողության առանձնահատկություններից բխող ցուցանիշները, որոնց միջոցով պետք է չափվեն ակնկալիքների կատարողականները: Ցուցանիշներն ամփոփում են մեծ ծավալի վիճակագրական տվյալներ և տալիս են իրավիճակի ընդհանուր պատկերը: Ցուցանիշներն անհրաժեշտ են նաև ժամանակի ընթացքում դպրոցի գործունեության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունները, ուղղությունները բացահայտելու և գնահատելու համար:

«Հանրակրթության մասին» օրենքով նախատեսված է դպրոցի գործունեության գնահատման մեխանիզմը:

Ուսումնական հաստատության գործունեությանը տրվում է ներքին և արտաքին գնահատական:

Ներքին գնահատումը դպրոցի կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է: Ներքին գնահատման մասնակիցներն են վարչական, մանկավարժական աշխատողները, սովորողներն ու ծնողները:

Ուսումնական հրաստատության ներքին և արտաքին գնահատումն ուղղորդվում է սովորողին մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի բարձրացմանը:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունն իրականացնում է դպրոցի միացյալ կառավարման խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն: Ծրագրի իրականացման վերահսկողության ամենարդյունավետ միջոցը հնգամյա ծրագրի հիման վրա կազմված դպրոցի

գործունեության տարեկան աշխատանքային պլանների կատարողականներն են:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողության արդյունավետ միջոցառումներ են՝

- ✓ դպրոցի միացյալ կառավարման խորհրդի կողմից տարեկան առնվազն 2 անգամ դպրոցի տվյալ ուստարվա համար ժամանակացույցով նախատեսված միջոցառումների իրականացման քննարկումն ու համապատասխան գնահատականների ամրագրումը
- ✓ դպրոցի միացյալ կառավարման խորհրդի կողմից տնօրենին խորհրդատվական և այլ աջակցության շարունակական տրամադրումը
- ✓ համայնքի և դպրոցի այլ շահառուների շարունակական ներգրավումը դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացման աշխատանքներին եւ այդ շրջանակում կազմակերպված միջոցառումներին
- ✓ յուրաքանչյուր տարվա ավարտին ծրագրի վերանայում՝ ըստ ներքին գնահատման արդյունքների: