

ԴՊՐՈՑԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Շատինի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ

2023-2028թթ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ըստ «Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի՝ պետական քաղաքականության հենքը ազգային դպրոցն է, որի կազմակերպական հիմքը դպրոցի զարգացման ծրագիրն է, որը նպատակուղղված է համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորմանը:
2. «2023-2028թթ. Զարգացման ծրագիրը» (այսուհետ՝ Ծրագիր) մշակված է ըստ Հայաստանի Հանրապետության կրթության զարգացման պետական ծրագրի:
3. Ծրագրի հիմքում դրվել են նաև Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից հաստատված կրթության առանձին ոլորտների ռազմավարական ծրագրերը և զարգացման հայեցակարգերը, ինչպես նաև Շատին համայնքի առանձնահատկությունները :
4. Հիմք ընդունելով դպրոցի արդեն իսկ արձանագրված ձեռքբերումները՝ ծրագիրը ուղղված է դրանց աստիճանական զարգացմանը՝ նախանշելով զարգացման գերակա ուղղություններն ու ռազմավարությունները:

ԴՊՐՈՑԻ ՆՊԱՏԱԿՆ Է ՄԻՆԶն 2028ԹՎԱԿԱՆԸ ԴԱՌՆԱԼ ԺԱՄԱՆԱԿԻ ԶԱՐԳԱՑՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՈՐԱԿ ԱՊԱՀՈՎՈՂ և ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈԼՈՐ ԲՆԱԳԱՎԱՌՆԵՐՈՒՄ ՀԱԶՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԳՐԱՆՑՈՂ ԱՌԱՋԱՏԱՐ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ ՀՀ-ՈՒՄ:

Տեղեկատվություն

ՀՀ << Վայոց Ձորի մարզի Շատինի միջն. դպրոց >> ՊՈԱԿ-ի մասին



Դպրոցի հիմնադիրը Հայաստանի Հանրապետությունն է՝ ի դեմս կառավարության:

1. Դպրոցը հանդիսանում է << Վայոց Ձորի մարզի_Շատինի միջն. դպրոցի >>

ՊՈԱԿ:

2. Ուսումնական հաստատությունը գործունեության ընթացքում ղեկավարվում է ՀՀ օրենսդրությամբ և դպրոցի կանոնադրությամբ:

3. Դպրոցի գտնվելու վայրն է՝ ՀՀ Վայոց Ձորի մարզ գ._Շատին, հեռ. 028199417:

4. << Վայոց Ձորի մարզի Շատինի միջն. դպրոց >> պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը/այսուհետ դպրոց/շահույթ ստանալու նպատակ չհետապնդող, իրավաբանական անձի կարգավիճակ ունեցող, հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և ավագ դպրոցի ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն է:

5. Դպրոցի այս շենքը կառուցվել է 1972 թվականին: 2014 թվականից դպրոցում գործում է նախակրթարան, 2015 թվականից իրականացնում է ներառական կրթություն, 2016 թվականից դպրոցում իրականացվում է ինժեներական կրթություն՝ գործում է <<Արմատ >> ինժեներական լաբորատորիա:

Դպրոցում ընդհանուր աշխատակիցների քանակը 39:

Դպրոցում աշխատում է 29 ուսուցիչ:

Դպրոցի աշակերտների թիվը 201 է:

Նախակրթարանի սաների թիվը 13 է:

Մանկավարժական խորհուրդը կազմված է 29 անդամներից:

Դպրոցի ներկայիս շենքը կառուցվել է 1972 թվականին, բաղկացած է 2 մասնաշենքերից:

Գլխավոր մասնաշենքը եռահարկ է, իսկ մյուսը՝ մեկ հարկանի:

Հիմնադրվել է 2007-2008 թթ.:

Դպրոցում այս պահին գործում է 18 դասասենյակ,կա 2 վարչական սենյակ,ՆԶՊ-ի սենյակ,զենքի պահեստ ,գրադարան ,համակարգչային սենյակներ,օտար լեզվի առարկայական սենյակ, պահակակետ,արհեստանոց,5 սանհանգույց: Դպրոցը կարիք ունի մասնակի վերանորոգման թեքահարթակներ,սանհանգույցներ և ճաշարանի կառուցում, որը պետք է իրագործել առաջիկայում, ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավումը առաջնային խնդիր է:

Դպրոցում ուսուցանվող օտար լեզուն անգլերենն է:Դպրոցում ՏՄԱԿ-ի կողմից գնահատվել են 4 ԿԱՊԿՈԻ աշակերտ :Դպրոցը 2021թ. ուսումնական տարվա սկզբից անցնել է ընդհանուր ներառման:

Ուսումնական գործընթացը կազմակերպելիս դպրոցը հիմնվում է հանրակրթական պետական չափորոշիչի և պետական ծրագրերի վրա:

Ուսումնական գործընթացը կազմակերպում է միահերթ 5 օրյա աշխատանքային գրաֆիկով:

Դպրոցի կայք –էջ [www. shatin.schoolsite.am/](http://www.shatin.schoolsite.am/)

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մաս 1

1. Դպրոցի ՁԾ-ի ընդհանրական սխեման
2. Դպրոցի առաքելությունը
3. Իրավիճակի վերլուծություն, ուժեղ և թույլ կողմերի, հիմնախնդիրների սահմանում
4. Դպրոցի ՁԾ-ի ուղղությունները, ակնկալվող արդյուքները
5. Ծրագրի նպատակները և խնդիրները
6. Գործողությունները, կատարողները, ժամանակացույցը
7. Ծրագրի ֆինանսական ապահովումը
8. Դպրոցի ՁԾ-ի պլանավորման և իրականացման ռիսկերը և դրանց ազդեցության նվազմանն ուղղված գործողությունները
9. Դպրոցի ՁԾ-ի գնահատման չափանիշները

Մաս 2

1. Դպրոցի ՁԾ-ի հաջորդական քայլերը
2. Դպրոցի ՁԾ-ի գնահատման ճանապարհային քարտեզը
3. Աշխատանքի տարեկան պլանավորում

ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՍԽԵՄԱՆ

Դպրոցի
առաքելությունը

Իրավիճակի
վերլուծում

Ծրագրի
նպատակները

Ծրագրի
հիմնախնդիրներ

Ծրագրի
բյուջեն

Ծրագրի
ոհսկները

Ծրագրի հնահաման
ցուցիչները, վերահսկողությունը

ԴՊՐՈՑԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Հրապուրիչ կրթական միջավայրի ձևավորում, որակյալ կրթություն ստանալու համար:
2. Պետականության, հայրենասիրության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված քաղաքացիներ ձևավորելու:
3. Համայնքի հետ ակտիվորեն համագործակցող ,համայնքի սոցիալ-մշակութային կենտրոն հանդիսացող դպրոցի ձևավորում:
4. Բանիմաց, ազգանվեր, հայրենասեր, համամարդկային արժեքներով օժտված մարդ կերտելն է:
5. Ապահովել կրթական միջավայր յուրաքանչյուր սովորողի համար, անկախ նրա ընդունակություններից և կարողություններից

Մինչև 2028 թ. դառնալ ժամանակի զարգացող պահանջներին համապատասխան որակ ապահովող և կրթության բոլոր բնագավառներում հաջողություններ գրանցող առաջատար հանրակրթական հաստատություն ՀՀ-ում: Եվ քանի որ դպրոցի գլխավոր դերակատարը և առանցքային կերպարը ուսուցիչն է, հարկավոր է ունենալ ժամանակին համընթաց քայլող ամուր ուսուցչական համակազմ՝ իրենց գիտելիքները սերունդներին փոխանցելու վեհ առաքելությամբ:

Առաքելությունն իրականացնելու համար հիմնվելու եմ ինչպես նվիրյալ մանկավարժների ներուժի, այնպես էլ անհատի կրթությունն անհրաժեշտություն համարող պետական, հանրային և ազգային բարձր գիտակցությամբ օժտված անհատների և խմբերի, ոլորտի պատասխանատու և մասնավոր ինստիտուտների վրա:



ԱՌԱՋՆՈՐԴՈՂ ԿԱՐԳԱԽՈՍ

ՍՈՎՈՐՈՒՄ ԵՆՔ
ՍՈՎՈՐԵԼ

ՀԱՅԵՑԻ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՀԱՅ ԴՊՐՈՑԻ
ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆ Է

ՀԱՋՈՂ
ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅԱՆ
ԳԱՂՏՆԻՔԸ
ԱՃԱԿԵՐՏԻՆ
ՀԱՐԳԵԼՈՒ ՄԵՋ Է

ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցի ուժեղ և թույլ կողմերի, հնարավորությունների և վտանգների (ՈԻԹՀՎ) վերլուծություն

ՈԻԹՀՎ վերլուծություն	
Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>Աշխատակազմ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի տնօրինությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին: • Դպրոցը համագործակցում է համայնքի հետ: • Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել աշակերտակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը: • Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները: • Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ: • Տարվա ընթացքում կազմակերպում են այցելություններ ՀՀ պատմա-մշակութային հուշարձաններ, թանգարաններ • Մերնդեսերունդ փոխանցվող հայ դպրոցի ավանդույթներ: • մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ: • Համագործակցություն այլ դպրոցների հետ՝ 	<p>Աշխատակազմ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Թույլ սովորողների խրախուսման և ակտիվացման մեթոդների ոչ արդյունավետ կիրառումը: • Կան ուսուցիչներ ովքեր դեռ հրահանգողի դերում են, որը սահմանափակում է սովորողի ազատ մտածելու հնարավորությունը: • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների բացակայություն • Ուսուցիչների զգալի մասը չի կիրառում նոր տեխնոլոգիաներ: Անհրաժեշտ է վարպետորեն համադրել ուսուցման մեթոդներն ու հնարները, օրինակելի և ուսանելի դաս կազմակերպելու համար: • Դպրոցում ստեղծել պայմաններ երեխայի ֆիզիկական, հոգևոր կարիքների համակողմանի զարգացման համար: • Առարկայական մրցույթ-վիկտորինաների, միջոցառումների սակավություն: • Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը նպաստող: ա/պետական և ազգային տոների նշում բ/համագործակցություն գորամասերի հետ, հանդիպումներ ազգային

հատկապես քույր դպրոց Ռինդի հետ:

Սովորողներ

- Ակտիվացել են աշակերտների հետաքրքրությունները օլիմպիադաների, հանրապետական մրցույթների նկատմամբ <<Կենգուրու>>, <<Մեդու>>
- Բարձրացել է սովորողների պատասխանատվության զգացումը
- ԲՈՒՀ-ում սովորելու ցանկություն ունեցող աշակերտների տոկոսը բարձր է

Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

- Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ՝ կառավարման, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական, որոնք կանոնավոր գումարում են նիստեր և կազմակերպում աշխատանքները
- Դպրոցը համագործակցում է ծնողների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում, որպես կամավորներ
- Մեծ ակտիվությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմինը՝ աշակերտական խորհուրդը

հերոսների, սպանների, պատերազմի մասնակիցների և զինվորների հետ:

Սովորողներ

- Որոշ աշակերտների անտարբերությունը ուսման նկատմամբ
- Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաները հաճախակի բացակայում են դասերից
- Աշակերտների ինքնագնահատման օբյեկտիվությունը
 - Օլիմպիադաներում մարզային, Հանրապետական առարկայական հաղթանակների ցուցանիշի բարելավում
- Մրցակցություն ոչ թե գիտելիքի, այլ գնահատականի համար
- Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների ակտիվացում

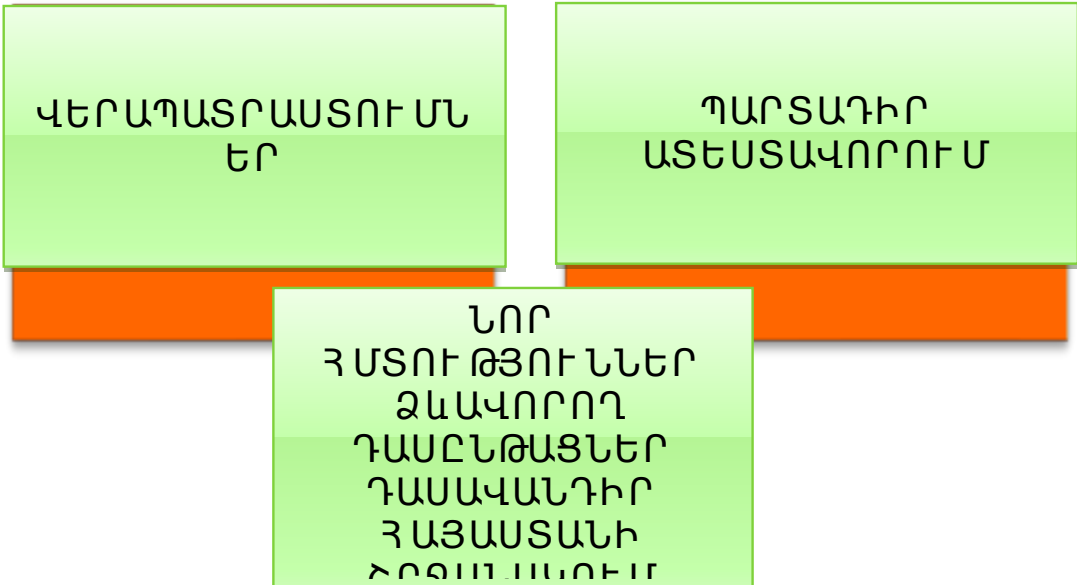
Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

- ԱԽ-ն չի համագործակցում հասարակական կազմակերպությունների հետ
- Անհրաժեշտ է ստեղծել կայք, որտեղ կտեղադրվեն իրականացված բոլոր ուսումնադաստիարակչական միջոցառումները
- Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ
- Պասիվ համագործակցություն հասարակական կազմակերպությունների հետ
- Համագործակցություն դոնոր ծրագրերի, հովանավորների, գյուղաբնակ, սակայն ՌԴ սպորտը բարերար գործարարների հետ:

<p>Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տարածքի ընդարձակությունը, դասասենյակների մեծությունը և լուսավորվածությունը, կահավորվածություն • Դպրոցի բոլոր դասասենյակները կահավորված են նոր գույքով: • Դպրոցն ունի համակարգչային կաբինետ, ինտերնետ կապ: • Ունի Արմատ ինժեներական լաբորատերիա <p>Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր • Համագործակցություն այլ դպրոցների հետ • Իրականացնել դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ • Աճել է համագործակցումն ուսուցիչների միջև: <p>Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կայուն պետական ֆինանսավորում • Ֆինանսների ճիշտ և գրագետ բաշխում 	<p>Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի ցանկապատը նորոգման կարիք ունի • Ուսումնական նյութական բազայի անհամապատասխանությունը ժամանակակից պահանջներին • Լաբորատորիան չունի ժամանակակից և նոր սարքավորումներ, նյութեր • Դպրոցը չունի հրաձգարան • Նոր համակարգիչների ձեռքբերում • Առարկայական կաբինետների նյութատեխնիկական բազան հին է • Վերանորոգման կարիք ունի ջեռուցման համակարգը: • Գլխավոր մասնաշենքը նորոգման կարիք ունի <p>Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քիչ են համացանցում տեղակայված նյութերը: • Դպրոցը չի համագործակցում այլ մարզերի դպրոցների հետ <p>Բյուջե, ֆինանսներ</p> <p>Արտաբյուջետային միջոցներ</p>
<p>Հնարավորություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժության ժամանակակից պահանջներին համապատասխան կրթական որակի ապահովում • Պետական չափորոշիչներին համապատասխան հմտությունների, կարողությունների, արժեքային համակարգի ձևավորում • Կրթության որակի բարձրացումը 	<p>Վտանգներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակը • Սոցիալական վատ պայմանները • Սովորողների թվի տարեց տարի նվազումը • Պատերազմական իրավիճակ

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• <i>ՏՀՏ-րի կիրառումը դասի ընթացքում</i>• <i>Աշխատանքային կարգապահության բարձրացումը</i> | |
|---|--|

1. ԱՄԿԱԿՈՒԾԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՈՐԱԿԱՆ ԲԱՐԵԼԱԿՈՒՄ



- ԱԿՆԿԱԼ ՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ**
- Անկախությունների մասնագիտական որակի մակարդակի բարձրացում:
 - Մեթոդական աջաօնակների հիմնական ուղղությամբ ու ներքին և բովանդակային թանկացում:
 - Անկախությունների մեթոդական աջաօնակների արհեստագործական բարձրացում:
 - Անկախությունների մեթոդական մշակույթի մեթոդական միջոցառումները իրականացնելու և ապահովելու:
 - Անկախությունների հետազոտական գործունեությունը իրականացնելու և բովանդակային թանկացում:
 - Կանաչի արտադրություն
 - **Ռիսկերը**՝ վերապարաստման հանդեպ հետաքրքրությունը իրականացնելու և մոտիվացիայի անկում:
 - սոցիալական դժվար պայմաններով և ցածր աջաօնակներով աջակցություն:
 - **ժամկետները**՝ 2023-2028թթ., շարունակական, տարեկան 2 անգամ հաճախակիությունը իրականացնելու:

II Սովորողների կրթության կառուցվածքի և բովանդակության վերազինման առումով իրականացնել հետևյալ խնդիրները

- Դպրոցի նորմատիվային ամրապնդում դաստիարակության ոլորտում, սովորողների ուսուցման ու զարգացման ապահովում դպրոցի կրթական ծրագրերի շրջանակում:
- Սովորողների իրավունքների պահպանումը պետական կրթական չափանիշներին համապատասխան:
- Մեթոդական և դիդակտիկ նյութերի ապահովումը:
- Սովորողներին շահագրգռել հետազոտական աշխատանքներ կատարելու համար, նրանց համար վարչական հետազոտությունների կազմակերպման և իրականացման նպաստավոր պայմանների ստեղծում:
- Աշակերտական ինքնավարության խթանում ,ժողովրդավարական սկզբունքների ամրապնդում ,դպրոց-ձնող կապ:

Սպասվող արդյունքները

- Ղարոցի կրթական քաղաքականության նորմատիվային ամրակայում հիմնադրված կրթական ծրագրի ձևով:
- Յուրաքանչյուր աշակերտի ինքնագնահատականի բարձրացում, քննադատական, հետազոտական, վերլուծական կարողությունների զարգացում, ինքնուրույն գիտելիքներ ձեռն բերելու, սովորելու և համագործակցելու հմտություններ:
- Սովորողների հետազոտական գործունեության թեմատիկայի և բովանդակության համակարգում:
- Սովորողների՝ հասարակական կյանքին ինտեգրվելու, հասարակական ակտիվություն և դրսևորելու հմտությունների զարգացում:
- Ռիսկերը՝ չկան
- ժամկետ՝ 2023-2028

III Դպրոցի դաստիարակչական համակարգի կատարելագործումը

- Դպրոցում համապատասխան կրթադաստիարակչական միջավայրի ստեղծումը կնպաստի սովորողների սոցիալականացմանը, նրանց հոգևոր, բարոյական և ֆիզիկական զարգացմանը:
- Սովորողների կողմից մասնագիտական կողմնորոշման և նախամասնագիտական կրթության ուղղորդվածության համապատասխան մակարդակի ապահովում:

Հիմնական նպատակները

- ❖ Ապահովել որակյալ կրթություն:
- ❖ Առողջության պահպանման տեխնոլոգիաների ներդրում:
- ❖ Կրթության նորացված բովանդակության մշակում և ներդրում:
- ❖ Տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների ներդրում՝ մանկավարժների մասնագիտական կրթության առանձնահատկություններն ապահովելու և ուսումնական գործընթացն ակտիվացնելու համար:
- ❖ Մասնակցություն տարբեր մրցույթների:
- ❖ Տարեկան գործունեության վերաբերյալ ամենամյա հանրային հաշվետվություն:
- ❖ Երեխաների առողջության մասին տեղեկատվություն:

3.ԴՊՐՈՑԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ծրագրի ռազմավարական գլխավոր ուղղությունը ներդաշնակորեն զարգացած, սոցիալապես գործուն և ստեղծագործ, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված անձի ձևավորմանը միտված կրթության համակարգի առաջանցիկ զարգացումն է՝ որպես պետականության ամրապնդման և հասարակության սոցիալ-տնտեսական առաջընթացի գործոն:

Իրավիճակի վերլուծությունը հնարավորություն է տալիս սահմանել զարգացման ծրագրի նպատակները: Նպատակը որոշակի ժամանակահատվածում իրականացվող գործունեության սպասվող արդյունք է, այն է ինչին ձգտելու ենք հասնել:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի նպատակներն են

1. Փորձառու մասնագետներ ,նորարար և ստեղծագործ ուսուցիչներ
2. Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող նորմատիվային փաստաթղթերի փաթեթի ստեղծում
3. Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի հարստացում
4. Դպրոցի կաբինետների, լաբորատորիաների կահավորում
5. Ժամանակակից կրթական պահանջներին բավարարող ուսումնական միջավայրի ապահովում
6. Կրթության որակի ներքին գնահատման համակարգի կատարելագործում
7. Սովորողների կրթության կառուցվածքի և բովանդակության վերազինում
8. Սովորողների գործնական հմտությունների զարգացմանն ուղղված ուսուցման ժամանակակից մեթոդների ներդրում
9. Սովորողների հոգևոր և մտավոր ներուժի ամրապնդում,ազգային և համամարդկային արժեքների պահպանում և զարգացում
10. Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման և հետագա կրթության համար անհրաժեշտ նախադրյալների ձևավորում
11. Աշակերտական ինքնակառավարման մարմնիների գործունեության կատարելագործում
12. Սովորողների առողջության պահպանմանն ուղղված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործում

13. Դպրոց-ծնող-համայնք կապերի ամրապնդում
14. Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական և հաղորդակցական ժամանակակից տեխնոլոգիաների օգտագործման արդյունավետության բարձրացում
15. ՏՀՏ կիրառումը դասապրոցեսում՝ ուսման որակի բարձրացման նպատակով
16. Դպրոցի կառավարման ժողովրդավարացում, դպրոցի զարգացման գործում ծնողների և համայնքի ներուժի օգտագործման արդյունավետության բարձրացում
17. Սոցիալ-մշակութային կենտրոն հանդիսացող դպրոցի ստեղծում:
18. Ճանաչողական դասերի կազմակերպում և իրականացում արդիական և բոլոր հուզող թեմաների շուրջ:
19. Բաց դռների ամիս
20. Կազմակերպել գրական ընթերցումներ
21. Կազմակերպել մոնիտորինգներ, քնարկումներ, վերլուծություններ
22. Շնորհալի աշակերտների աշխատանքներից կազմակերպել ցուցահանդեսներ
23. Կազմակերպել առարկայական ցուցահանդեսներ
24. Բարեկարգել դասասենյակները
25. Նշել տաղավար բոլոր տոները
26. Համագործակցություն համայնքի դպրոցների հետ, փորձի փոխանակման նպատակով
27. Պարբերաբար կազմակերպել փորձի փոխանակումներ ուսուցիչների հետ
28. Լոկալ ջեռուցում
29. Ռադիոհանգույցի ստեղծում և գործարկում
30. Աշակերտական համագգեստի կրում
31. Բնապահպանական դաստիարակություն

4. ԴՊՐՈՑԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Հիմախնդիրների լուծման եղանակը դպրոցի զարգացման ծրագրի միջուկն է, այն գաղափարն է բովանդակության որոշման համար: Որպես կանոն, եղանակները կարող են լինել մի քանիսը: Կարևոր է ընտրել ինդրի լուծման ռացիոնալ /օպտիմալ/ տարբերակը:

Նպատակների արդյունավետ իրականացման համար անհրաժեշտ է ունենալ ռազմավարական ծրագիր, առաջ քաշել հիմնախնդիրներ, որոնք հնարավորություն կտան

համեմատաբար փոքր ներդրումներով տալ առավելագույն արդյունք և նպատակաուղղված ձևով հասնել դպրոցի առաքելության իրականացմանը:

Դպրոցի հիմնախնդիրներն են

1. Մանկավարժների մասնագիտական որակավորման բարձրացում

- Կազմակերպման և ղեկավարման մեխանիզմների մշակում, որը պետք է ուղղված լինի մանկավարժների մասնագիտական որակավորման մակարդակի հետագա բարձրացմանը
- Նորմատիվ իրավական և կազմակերպական այնպիսի նախադրյալների ստեղծում, որոնք կապահովեն դպրոցի մանկավարժական համակարգի մեթոդական աշխատանքների որակական բարելավումը:
- Մանկավարժներին աջակցել՝ մշակելու, ներկայացնելու և տպագրելու իրենց մեթոդական աշխատանքների արդյունքների վրաբերյալ նյութեր:
- Կազմակերպել ուսուցիչների վերապատրաստում SՏՏ կիրառման ուղղությամբ
- Շահագրգռել մանկավարժներին՝ կատարելու հետազոտական աշխատանքներ, ստեղծել պայմաններ մանկավարժների փորձարարական աշխատանքների իրականացման համար

2. Կրթության որակի բարձրացման միջոցառումներ

Կրթության որակի բարձրացման համար կատարվել է և կատարվում են բազմաթիվ կազմակերպչական, ուսումնական, ռազմահայրենասիրական, դաստիարակչական բնույթի միջոցառումներ, սակայն այս հիմնախնդրի լուծման համար անհրաժեշտ է նաև՝

- Հարստացնել առկա ուսումնա-մեթոդական բազան: Ձեռք բերել ձեռնարկներ, մեթոդական ուղեցույցեր, գեղարվեստական, գիտական գրքեր, ատլասներ, քարտեզներ
- Մեծ ուշադրություն դարձնել պրակտիկ ունակությունների զարգացմանը, հմտությունների մշակմանը, սովորողների ֆիզիկական և ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը
- Լայնորեն կիրառել դասաժամի արդյունավետությունը բարձրացնող միջոցներ՝ ուսումնադիդակտիկ պարագաներ, սլայդներ, տեսաժամպավեններ, պլակատներ, աղյուսակներ, , գործիքներ, նյութեր
- Կիրառել իրավիճակային խնդիրներ, թեստեր, դերային խաղեր, խաչբառեր, խճանկարներ, ինտերակտիվ ուսուցման մեթոդներ, ստուգատես մրցույթներ և այլ մեթոդներ.

- Համալրել համակարգչային դասարաններ, ստեղծել ժամանակակից տեխնիկական միջոցներով հագեցած կաբինետներ,
- Մանկավարժական կազմի դասավանդման որակը բարձրացնելու նպատակով պարբերաբար կազմակերպել վերապատրաստումներ, դասախոսություններ, հարցազրույցներ, կոնֆերանսներ, ուսուցողական և բաց դասեր, կատարել դասալսումներ, մեծ ուշադրություն դարձնել դասավանդողների գնահատման ընթացակարգի կիրառմանը:

3. Սովորողների կրթության կառուցվածքի և բովանդակության վերազինում

- Դպրոցի նորմատիվային ամրապնդում դաստիարակության ոլորտում, սովորողների ուսուցման ու զարգացման ապահովում դպրոցի կրթական ծրագրերի շրջանակում:
- Սովորողների իրավունքների պահպանումը պետական կրթական չափանիշներին համապատասխան:
- Ուսուցման կազմակերպում՝ ազգային գաղափարախոսության հենքի վրա.
- Մեթոդական և դիդակտիկ նյութերով ապահովում:
- Սովորողների համար ստեղծել առողջ և բարենպաստ սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտ
- Մրցունակ շրջանավարտների պատրաստում՝ շուկայական պահանջներին համապատասխան
- Սերմանել հայրենասիրություն, մարդասիրություն, սեր ուսման և աշխատանքի նկատմամբ, բարոյական բարձր հատկանիշներ, հավատ ապագայի նկատմամբ, ձգտում իրավական հավասարության

4. Նյութատեխնիկական բազայի հարստացում

Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի բարելավման նպատակով անհրաժեշտ է մշտապես համագործակցել առանձին կառույցների և նրանց ներկայացուցիչների հետ: Գտնել հովանավորներ, բարերարներ, ստեղծել հոգաբարձուների խորհուրդ լրացուցիչ միջոցներ ձեռքբերելու նպատակով:

- Նյութատեխնիկական բազայի հարստացում
- Ուսումնական նյութական բազայի հարստացում
- Լաբորատոր սարքավորումների ձեռքբերում

- Համակարգչային կաբինետը համալրել նոր համակարգիչներով, տեխնիկայով
- Լրացուցիչ միջոցներ գտնել նոր գույք ձեռքբերելու համար
- Սպորտգույքի ձեռքբերում
- Հանդիսությունների դահլիճի գույքի ձեռքբերում

5. Շենքային պայմանները

- Դպրոցի սպորտ դահլիճի և հանդիսությունների դահլիճի համապատասխան գույքի ձեռքբերում:
- Դպրոցի ցանկապատի նորոգում:
- Դպրոցի գլխավոր մասնաշենքի նորոգում
- Ճաշարանի կառուցում և գույքի ձեռքբերում

6. Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների դերի բարձրացումը

ա) Կառավարման խորհրդի դերի բարձրացումը դպրոցի հետ համագործակցության արդյունքում

Դպրոցի գործունեությունը թափանցիկ դարձնելու համար անհրաժեշտ է բարձրացնել կառավարման խորհրդի դերը: Անհրաժեշտ է ընդլայնել դպրոցի խորհրդի լիազորությունները և իրավունքները հետևյալ ուղղություններով:

- Նյութատեխնիկական բազայի հարստացման ուղղությամբ որոշումների ընդունում
- Կրթության պետական կառավարման մարմին, լիազորված մարմին դպրոցի զարգացման վերաբերյալ առաջարկությունների ներկայացում
- Դպրոցի շենքի շինարարության վերաբերյալ պետական լիազորված մարմիններին առաջարկությունների ներկայացում

- Ֆինանսական եռամսյակային հաշվետվությունների քննարկում, առաջարկությունների իրականացման համար միջոցների ներդրում
- Միջոցներ ձեռնարկել դպրոցի լրացուցիչ ֆինանսավորման և դրանց արդյունավետ օգտագործման համար:

բ) Ծնողական խորհուրդի հետ համագործակցության բարելավում

Սովորողների կրթության զարգացման գործում զգալի ներդրում ունեն ծնողները: Ամենօրյա աշխատանքի արդյունքում անհրաժեշտ է ձեռք բերել փոխադարձ վստահությանը: Ծնողական խորհրդին ընդգրկել ուսման կարևորագույն գործառույններում:

- Ծնողի և դպրոցի միջև կապերի ամրապնդում:
- Ծնողների և մանկավարժական կոլեկտիվի կողմից երեխաների դաստիարակության հարցում միասնական պահանջների ձևավորում
- Մասնակցել արտադպրոցական և արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքներին
- Ամրապնդել ծնողական խորհրդի կապը դպրոցի կառավարման խորհրդի և մանկավարժական խորհրդի հետ՝ ապահովելով տեղեկատվության կազմակերպումը և տարածումը
- Աջակցել ծնողական խորհուրդի աշխատանքի կազմակերպմանը՝ հատկապես սովորողների սոցիալ-կենցաղային աշխատանքների համապատասխան բնագավառում: Այդ նպատակով ճշտել՝
 - դպրոց հաճախող այն աշակերտների թիվը, որոնք օգտվում են <<Փարոս>> ծրագրից
 - միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ աշակերտների թիվը
 - զոհված ազատամարտիկ ծնողներ ունեցող աշակերտների թիվը
 - հաշմանդամ աշակերտների վերաբերյալ տեղեկատվություն
 - ծնողների խնամքից զրկված աշակերտների թիվը
 - միայնակ մոր խնամքի տակ գտնվող աշակերտների մասին տվյալները
 - աշակերտների թիվ, որոնց ծնողները հաշմանդամ են
- կազմակերպել հանդիպումներ, սեմինարներ ծնողների համար, որտեղ կքննարկվեն դպրոցի գործունեության վիճակը, հեռանկարային ծրագրերը, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման հարցերը:

- ծնողներին պետք է մասնակից դարձնել սովորողների ուսուցման, դաստիարակության գործընթացին, ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների:
- ծնողներին ներգրավել իրենց երեխաների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին:
- ապահովել ծնողներին տեղեկատվությամբ, կազմակերպել խորհրդատվություններ :

գ) Աշակերտական խորհուրդի հետ համագործակցության բարելավում

Սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման նպատակով դպրոցում պետք է ակտիվացնել աշակերտական խորհրդի գործունեությունը: Նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի շրջանակներում որոշումների կայացմանը, կարողանան ազատ արտահայտել իրենց կարծիքը :

- Բարձրացնել դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության արդյունավետությունը
- Բարձրացնել դպրոցի աշակերտական խորհրդի դերը ուսումնական գործընթացի կազմակերպման աշխատանքներում
- Աշակերտական խորհրդին տալ լիազորություններ՝ աշակերտների ինքնավարության միջոցով
- Ինքնավարությունը պետք է արտահայտվի աշակերտների ինքնադրսևորման, կարծիքի ազատ արտահայտմամբ
- Ամրապնդել աշակերտ-ուսուցիչ աշակերտ-ծնող, աշակերտ-համայնք հարաբերությունները
- Ինքնավարությունը պետք է արտահայտի և ապահովի աշակերտների իրավունքների պաշտպանությունը
- Աշակերտական ինքնավարության միջոցով ապահովել աշակերտների կրթությունը և ինքնակրթությունը, նպաստել նրանց համակողմանի զարգացմանը:

դ) Հոգաբարձուների խորհուրդի ձևավորում

Դպրոցում կրթական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման, ինչպես նաև զարգացման ծրագրերին աջակցելու և համայնքի հետ արդյունավետ համագործակցություն ապահովելու համար մեծ դեր ունի հոգաբարձուների խորհուրդը:

- Անհրաժեշտ է դպրոցում ստեղծել հոգաբարձուների խորհուրդ:
- Խորհրդի կազմում ընդգրկել դպրոցի գործունեությամբ շահագրգիռ անձանց, անհատ ձեռներեցների, տեղական իշխանության ներկայացուցիչների
- Նրանց ներգրավել դպրոցի համար ֆինանսական միջոցների հայթայթմանը, նյութատեխնիկական բազայի ամրապնդմանը, արտաբյուջետային ֆոնդի ձևավորմանը
- Հոգաբարձուների խորհուրդը պետք է գտնի բարերարներ, ուլքեր ներդրումներ և նվիրատվություններ կկատարեն
- Գործընթացը պետք է լինի առավել թափանցիկ և մատչելի՝ բարերարի, դպրոցի և տեղական ինքնակառավարման ու պետական մարմինների համար:

5.ԴՊՐՈՑԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿՆԱՑՄԱՆ ՌԻՍԿԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ռիսկերը ցանկացած նպատակադրման իրականացումը խոչընդոտող հնարավոր անցանկալի գործոններն են: Դպրոցի զարգացման ծրագրում հնարավոր ռիսկերի պլանավորումը կարևոր է, քանի որ, առանց ռիսկերի հաշվառման ամենալավ մշակված դպրոցի զարգացման ծրագիրն դժվար է իրականացնել, չի արձանագրվում այն ակնկալվող արդյունքները:

N	Ռիսկերը	Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները
1	Դպրոցի աշխատակազմի մասնագիտական պատրաստվածության մակարդակի խոչընդոտներ	Մանկավարժներին ընդգրկել վերապատրաստման դասընթացներին մասնագիտական և մանկավարժական պատրաստվածության մակարդակը բարձրացնելու նպատակով
2	Դպրոցի ֆինանսական սահմանափակ հնարավորություններ	Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների ձեռքբերում, հոգաբարձուների խորհրդի ձևավորում, գտնել հովանավորներ, բարերարներ
3	Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի ոչ բավարար հագեցվածություն	Ֆինանսական միջոցների ճիշտ պլանավորում, լրացուցիչ միջոցների հայթայթում
4	Ծնողական համայնքի կողմից դպրոցի գործունեության մասնակցության պասիվություն	Կազմակերպել հանդիպումներ, սեմինարներ ծնողների համար, որտեղ կքննարկվեն դպրոցի գործունեության վիճակը, հեռանկարային ծրագրերը, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման հարցերը

6. Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողության արդյունավետ միջոցառումներ են.

1. Դպրոցի խորհրդի կողմից առնվազն տարեկան երկու անգամ դպրոցի տվյալ ուստարվա աշխատանքային ծրագրում ընդգրկված դպրոցի զարգացման ծրագրի դրույթների կատարողականների հաշվետվությունների քննարկումը և համապատասխան գնահատականների ամրագրումը:
2. Դպրոցի խորհրդի կողմից տնօրենին խորհրդատվական և այլ աջակցության շարունակական տրամադրումը:
3. Համայնքի և դպրոցի այլ շահառուների՝ դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացման աշխատանքներին կամ այդ շրջանակում կազմակերպված միջոցառումներին շարունակական ներգրավումը:
4. Դպրոցի խորհրդի մասնակցությունը տնօրենության կողմից դպրոցի զարգացման ծրագրի արդյունքների գնահատմանը:

Դպրոցի կառավարման արդյունավետության բարձրացում

Դպրոցում կատարվող աշխատանքների կառավարման որակը բարձրացնելու համար անհրաժեշտ է ստեղծել գնահատման արժեքային համակարգ, որի անմիջական աջակցողները պետք է լինեն դպրոցում կրթական գործընթացի մասնակիցները՝ սովորողը, սովորողի ծնողը, ուսուցիչը և մանկավարժական այլ աշխատողներ, վարչական աշխատողները, կոլեգիալ կառավարման խորհուրդը, խորհրդակցական մարմինները: Այն դպրոցի կառավարումը կդարձնի ավելի թափանցիկ և արդյունավետ: Դրա համար անհրաժեշտ է զարգացնել նրանց գործունեությունը և բարձրացնել նրանց դերը: